



# Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola, Ökoiskola



2020-2021. évi képes beszámoló

# Vándortáborozás 2020 júniusában

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok19>



"Együtt sétálunk szép tájakon"

## Vándortáborozás a Bakonyban, a Mecsekben, a Pilisben

**Kik vettek részt a vándortáborban?**

**Kósi Boglárka:** Hetedik és hatodik osztályosokkal táboroztunk együtt.

**Milyen helyeken jártatok?**

**Gedeon Tamás tanár úr:** Minden évben más helyszínen zajlik a vándortábor. Most júniusban a Pilis hegyeit jártuk be, tavaly a Mecsekben, tavalyelőtt meg a Bakonyban voltunk.

**Hogyan kell elképzelni egy vándortábor?**

**Németh Ákos:** Minden vándortáborban három helyen szállunk meg, és minden második napon új szálláshelyre gyalogolunk. Közben a környék nevezetességeit is megnézzük.

**Az idei tanév végén is szervez Tamás bácsi vándortábor?**

**G. T.** Igen, tervezzük. Bízom benne, hogy sokan jönnek még szívesen.

**Hova szeretnének legközelebb eljutni?**



**G. T.** Először meg fogom kérdezni ezt a gyerekektől is, de én szeretnék egy kicsit távolabbra menni, például a Mátrába, bár lehet, hogy az egy kicsit nehezebb túra lesz.

**Kiknek ajánlják ezt a tábort?**

**N. Á.** Felsősöknek, akiknek van kedvük hozzá, és persze akiknek megfelelő erőnlétük is van a folyamatos gyalogláshoz.

**Mi a célja a vándortábornak?**

**N. Á.** Először is, hogy hasznosan eltöltsük a szünidőt, mellette pedig megismerkedjünk hazánk nevezetességeivel. Nagyon fontos célja az is, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek a természethez, megértésük azt, hogy miért olyan fontos a természetvédelem.

Meg hogy a számítógép elől a gyerekek kijöjjenek, és vándoroljanak.

**Mi a legnagyobb élményetek, amire szívesen emlékeztek?**

**K. B.** Nekem az egész nagyon tetszett, de talán a legjobb élményem a Holdvirág-árokban volt, amikor eső után mászhattunk a sáros talajon, és felmásztunk egy harminc méteres létrára. Az egész vándortábor nagyon élveztem, de a társaság, meg a természetben való vándorlás volt a legmeghatározóbb élményem.



### 3. alkalommal vettünk részt az országos Fenntarthatósági Témahéten 2020 októberében

**"Ez sokkal jobb, sokkal környezetbarátabb!"**

Fenntarthatósági Témahét Összel a Landerhegyiben!

A világvárvány miatt időn nem szervezhettünk nagyszabású iskolai akciókat, ezért online feladatok is vártak az osztályokra a témahéten. Négy kisfilmet nézhattak meg az érdeklődők a megújuló energiákról vagy a szelektív hulladékgyűjtésről, majd azt kértük, hogy néhány mondatban foglalják össze a véleményüket a választott témáról.

**HORVÁTH BOTOND 7. a osztályos tanulóval a "Miért nem váltunk 100%-ban megújuló energiára?" című film alapján beszélgettünk környezetünk védelméről.**



**Mi a megújuló energia?**  
Olyan energia, amely a természetben újra képződik.

**Hol használjuk?**  
Az élet majdnem minden területén. Gépek, autók működhetnek velük. A napenergia vagy a szélenergia segítségével energiát hozunk létre, ezeket folyamatosan tudjuk használni.

**Miért jó a megújuló energia?**  
Mert alacsonyabb a károsanyag-kibocsátása. A gyakorlatban azonban vannak problémák is. Milyen problémákra gondolsz? Az emberiségnek nincs annyi vagyona, amennyire egy ilyen globális napelémhálózat

**Lander Lapok**

A Fenntarthatósági Témahéhoz kapcsolódóan, az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával, narancsízű almafát ültettünk Mátai Ferenc intézményvezető társaságában. Köszönjük Arpi bácsi szakszerű segítségét!



**Lander Lapok**

Iskolai pályázat: 4 kisfilm az energiáról és a szelektív hulladékgyűjtésről – osztályok írásbeli beszámolója  
<https://issuu.com/landerhegyi/docs/landorlapok19>

Pályáztunk faültetési programra. Narancsízű almafacsetet kaptunk, amelyet iskolánk technikai dolgozójának segítségével ültettük el, szűk körben, a járványhelyzet miatt.  
<https://issuu.com/landerhegyi/docs/landorlapok>  
**19**

# Akció a környezetért

- Mosoly Landor park gondozása
- Virágültetés
- Narancsízű almafa ültetése

## Kertészkedés ősszel

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok19>



## Őszi jeles napok egy kicsit másképp

### Állatok világnapja október 4.

A felsős osztályok online tesztet  
töltöttek ki az állatokról.  
Szervező: Györéné Timár Éva tanárnő



Az alsós diákok kedvenc  
állataikat készítették el különböző  
módon. Munkáik az **interneten**  
láthatók:

<https://www.facebook.com/Landorhegyi/>

Szervező:

Rétváriné Kemény Annamária

1. B



Landor Lapok

# Állatok világnapja

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok19>

### 3. alkalommal szerveztük meg az országos **Mozdulj a klímáért!** akcióhetet, 2020 októberében

Igen, nagyon sokszor, meg az apukám anyukája is. A nagymamámhoz gyakran elmegyünk. A mamám mindig azt mondja, hogy a méz az egyetlen édesítőszer, és ezért szokott mindig minden süteménybe mézet tenni.

**Te is szereted a mézet?**

Igen, nagyon szeretem.

**Miért ajánlod másoknak, hogy egyenek mézet?**

Azért, mert ez egy nagyon tápláló és finom étel. Mindenkinék ajánlom, hogy kóstolja meg, mert fontos a szervezetünknek.

**Amikor beteg vagy, amikor köhögész, szoktál mézes teát inni?**

Igen, leginkább gyömbérteát szoktam inni akácmézzel.



Riporter: *Salamon Laura* (7. b)

**Legédesebb  
méhecske**

2. a osztály;  
Hubay Boldizsár (5. b)

**Pályázatok nyertesei  
A virág élet**

2. b osztály, *Rétvári János* (4. b);  
*Göndics Katinka, Tóth Vivien Dóra*  
(5. a), *Honváth Szidónia* (6. c)

**Egy csepp méz**

*Bódosai Dóra* (1. b),  
4. b osztály;  
*Kocsis Kinga* (7. b)

*Landor Lapok*

### Pályázatok nyertesei



1. *Rétvári János* (4. b)
2. *Bódosai Dóra* (1. b)
3. *Göndics Katinka* (5. a)
4. *Tóth Vivien Dóra* (5. a)
5. *Kocsis Kinga* (7. b)

Fotó:  
*Munkácsi Márk* (7. c)  
*Konrád Zsoltné*



*Landor Lapok*

**Iskolai pályázatok:  
A virág élet!**

**Egy csepp méz;  
Legédesebb méhecske;  
Zöld mérnök gyűjtése**

**Az *Egy csepp méz* pályázat nyertesei  
Médiamegjelenés:**

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok19>

# Mozdulj a klímáért! 2020 kampány

## Elismerés iskolánknak



- A Reflex Környezetvédő Egyesület és a
- Magyarországi Éghajlatvédelmi Szövetség
- ajándéka a kampányban való eredményes részvételért



**HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT**  
2020. NOVEMBER 21-29.

Légyünk együtt szelektív, csökkentsük a hulladékot!

**TE MÁR CSATLAKOZTUNK!**    
www.evh.hu | www.hulladekcsokkenteshet.hu

**Európai Hulladékcsökkentési Hét iskolánkban is!**

*Landor Lapok*

A járványhelyzet miatt az osztályokat idén plakátversenyző versenyre hívtuk. A diákönkormányzat vezetői az interneten keresztül ismertették a részleteket. A diákok több téma közül választották: a hulladék csökkentése, újrahasznosítás, szemétszedési akciók, láthatatlan hulladékok, azaz a gyártás során keletkező hulladékok csökkentése. Az elkészült alkotásokból kiállítást szerveztünk. A legjobb művek készítőit jutalmaztuk is. Nagyon örültünk a rangos munkának, a számos eredeti ötletnek.



**KIÁLLÍTÁS**

Negyedik alkalommal csatlakoztunk idén az Európai Hulladékcsökkentési Héthez.

A plakátversenyzőn díjazott osztályok: 2. a, 4. c, 5. a, 5. b, 6. a, c, 7. b, c, 8. a.



Fotó: Lendorhegyi Fotóklub, Munkácsai Márk (7. c), Konrád Zsoltné

*Landor Lapok*

## 4. alkalommal szerveztük meg az Európai Hulladékcsökkentési Hetet 2020 novemberében

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok19>



# Elismerő oklevél az Innovációs és Technológiai Minisztériumtól az Európai Hulladékcsökkentési Hét programjaiért



# Fogápolásról és az egészséges életmódról alsós diákoknak - iskolánk védőnőjével

2020 decemberében



# Részvétel **fenntarthatósági** konferencián



- **AlmaZöld** online konferencia a Fenntarthatósági Témahétről
- 2020. 12. 11-én

# Részvétel **fenntarthatósági** kutatásokban



- Kérdőív a Fenntarthatósági Témahét tapasztalatairól (pedagógus és tanulói kérdőív)
- 2020 októberében



- Kérdőív a V4 országokban folyó környezetvédelmi nevelésről, oktatásról
- 2020 novemberében

# Részvétel **fenntarthatósági** online találkozón



**OKTATÁSI  
HIVATAL**

- **Ökoiskolák online találkozója**
- Zalaegerszegi POK szervezésében
- 2020. 11. 24-én

# Beszámoló az együttműködésről

2020 decemberében

## Pannon Egyetem

### Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg **Zöld Kampuszával**

**Bízunk a további együttműködés  
lehetőségében a PE GKZ-val!**



PANNON EGYETEM  
GAZDÁLKODÁSI KAR  
ZALAEGERSZEG

Pannon Egyetem  
Gazdálkodási Kar  
Zalaegerszeg  
(PE GKZ)



Műanyag csomagolóanyagból  
farsangi **jelmez** a 2. b osztályban,  
2021 februárjában



# Víz világnapi pályázat – díjat nyertünk

## Magyar Olaj- és Gázipari Múzeum pályázata: „A VÍZ ÉRTÉK! BECSÜLD MEG!”

### Magyar Olaj- és Gázipari Múzeum pályázata a VÍZ VILÁGNAPJÁN „A VÍZ ÉRTÉK! BECSÜLD MEG!”

Intézmény:

Laodokhagi Sportiskola Általános Iskola

Osztály:

7.b

Kapcsolattartó:

Kovács Zsoltné, osztályfőnök



A pályázat során kellett fel az éreklődésünket, mert egyrészt a víz világnapjára emlékezhetünk, másrészt még múzeumi belépőt is nyelhetünk az osztályunk számára, tehát egy különleges élményben is lehet részesül, ha szerencsénk lesz.

Az osztályunkban nagyon sok tanuló érdeklődik a környezetvédelem iránt. Rendesen részt veszünk környezetvédelmi iskolákban. Jelenleg egy 3 fős csapatunk egy 3 forduló országos online versenyen dolgozik.

A múzeum pályázatról osztályfőnöki órán hallottuk. Kiosztottuk a kérdéseket, amelyeket igyekeztünk jól kidolgozni.

1. kérdés - Mi jut először eszébe, ha valaki azt mondja, hogy VÍZ? Mire jut el Te kedvenc látványodaid a vízhez kapcsolódóan? – [Báton Laura](#)

A vízről az élet jut eszembe, hiszen víz nélkül nem tudnánk létezni! A kedvenc történetem a vízről az, amikor nyáron tudok strandolni!



Szeretek sokat mozogni. Járok rögtön edzésre is, amikor éppen nincs járványhelyzet miatti korlátozás. Két évvel ezelőtt az iskolában bemutathattam a tékinapon a tudásomat, nagy sikerem volt.

De nyáron a víz, a napfény, az úszás az igaz kedvencem. A forrásában jólesik beleszobanni a hűs habokba. Előtte természetesen zuhanyozom a városi strandon vagy a Balaton partján. A tórm zuhógó víz egyrészt lemossa a porot, másrészt kicsit le is hűti a testemet, így a hirtelen hőmérsékletváltozás nem veszélyeztetheti az egészségemet, a szívemet.

Úszás után általában megszemérem, és szívesen iszom szénhidrogén- és vízványvizet, ami nem túl hideg. Nálam az egészséges táplálkozás is nagyon fontos. Annylra szeretem az életokeket, hogy nem eszem semmilyen életo eredetű életo. A mozgás után tehát inkább egy lángost vagy egy palaclintát vásárolok, majd egy árnys fa alatt leülök, és a salót napfényben bantolok. Ha közel vagyok a medencéhez vagy a Balaton vízéhez, szívesen hallgatol a víz csobogását, a hullámok zúgását, az is kellemo megnyugtató. Már nagyon várom, hogy idén nyáron is strandolhassak!

2. kérdés - Szerinted milyen jelentőség van a víznek az otthonodon és a mindennapi életben? Hogyan tudsz vele óvatosan gazdálkodni? – [Péti Boglárka](#)

A víz nélkül nem is tudnánk élni, ezért nagyon fontos. Használjuk a vizet inni, főzéshez, sütéshez, fürdésre, mosogatásra, mosásra, felmosásra, öntözésre és még rengeteg mindenre.

De tudunk spórolni is vele. Öntözéskor például összegyűjtjük az esővizet.

Fürdéskor lehetőleg zuhanyozunk, csak ritkán kádforrázóink. Mikor zöldséget mosunk, egy vízben mossuk meg őket, nem külön-külön.

A ruháinkat összegyűjtjük, nagyobb mennyiséget mosunk egyszerre a mosógépben. Így még az életoval is tudunk takarékoskodni.



3. kérdés - Milyen hatással van a szennyezés a tiszta víz? – [Cséke Virág](#)



Az egészséges, tisztított víz fogyasztása elősegítheti a táplálék-felszívódást, a fogysít, a bőr hidratálását, a mérgeztelenítést, az anyagcsereét és a jóoó közérzetet.

Ha nem iszunk elég vizet, a vékony- és vastagbél felszívóképessége csökken, így pedig az elfogyasztott életo és étrend-kiegészítők értékes tápanyagai felszívódás nélkül roogznak át a szervezetünkön. Az értékes tápanyagok nem szívódnak fel, a zsír-vízszint leeredik.

Naponta igyekezzem fogyasztanom vizet inni. Úgyrelek ám, hogy ne cukrozott üdítőt vagy szőlőt fogyasszak, így a fogalom egészségére is ügyrelek. Szerencsére a városunkban tiszta víz folyik a vízcsapokról.

4. kérdés - Szerinted miért fontos a fák ültetése? Milyen szerepük lehet a klímaburkolás terében? – [Külöki Krisztián](#)

A fák tisztítják a levegőt, hiszen napról a széndioxidot (CO<sub>2</sub>) oxigént képesek előállítani, ami az életünk alapja. Ehhez a folyamathoz vízre és fényre van szükségük a fáknek.

A fák lombtömege leköti a légszennyező anyagok egy részét is, pl. porzszemcsék, azokon lévő nehézfémek, kóroim, olajszennyezők, szeszt, stb. Ezek az anyagok megülepednek a leveleken. Az esővíz a szennyezőanyagot lemosza. Ezután a levélfelület szívóképessége újra működőképes lesz, így ismét képesek lesznek a fák a levegő tisztására.

A fák segítik az egészséges vízkörforgást is. Párologtatásuknak köszönhetően csapadékot képesek előidézni.

Nagy kánikula idején a fák árnyéka alatt az embereknek, állatoknak, a fa alatt élő növényeknek is könnyebb elviselniük a forróságot. A környezetben lévőeknek így segíthet a fák az életben maradásukat.



5. kérdés - Milyen szerep van a fáknek a vízkörforgásban? – [Pirka Gergo](#)

A nagyobb kiterjedésű erdők befolyásolják a időjárást, és sajátos mikroklímát alakítanak ki.

A lesoó csapadékvíz nagy részét gyökereik segítségével elnyelik, amit nem tudnak a fák, bokrok, növények magukba szívni, azok tovább folynak egészen a vízleároló rétegbe.

A természetraj védelme és a vízvédelmi céljainak megőrzése megkívánja a fák jelenlétét.

Az erdőnás összefügg a csapadék csökkenésével.

A fák párologtatással hatnak a környezetre. Nyáron ezáltal lehűtik a levegőt.





# Föld napi programok az alsó tagozatos diákokkal

Újrahasznosított anyagokból  
játékok - kiállítás az iskolánkban



Magyar Olaj- és Gázipari Múzeum  
pályázata – Az alsós diákok díjai



# Fenntarthatósági verseny tanulóinknak

2021 márciusában

**ZöldOkos Kupa Palánta**

3 fordulós **online** csapatverseny

7-8. osztályosok részére



# 2021 áprilisában



**Fenntarthatósági Témahét**

a LANDORHEGYIBEN,

**2021**



**Kárpát-medencei  
Fenntarthatósági Témahét**

a LANDORHEGYIBEN

# Fenntarthatósági Témahét 2021-ben

**Könyvtári Zöld Sarok**  
iskolánkban, a 2. b tanulóival

Részvétel országos kutatási  
programban



# Erdőmesék – iskolai pályázat

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_20](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_20)

## Erdőmesék

**Baglady Jázmin (5. a):**

### Tücsök mese

Egyszer régen, mint a mesében  
valamikor még gyermek éltében  
játam: keltem a mély erdőben,  
s rengetegében tücsökre lettem.

Egy kis apró zenés állatra,  
ki elfért a tenyerem közepén,  
foglam, ráültetem vállamra  
és bámszoktunk a fák seregén.

Törpék voltunk óriások között,  
és úgy hasítottuk a levegőt,  
mint a fejze, ki fába ütközött.  
S táncra bírtuk együtt a hegytetőt.

A tücsök cipelt, hegedült,  
dobogott a harkály, szarvas  
bögöszött, a rigópár nevetésétől  
dült a táj, arany köntösbe öltözött.

Csárdást roptunk, húztuk a nótát,  
míg két cimborá, vigadtunk  
estig az alkony köszöntötte  
árást, nem felejttem el ma sem.

Kovács Emma (7. c)



Landor Lapok

**Domján Lilien (5. b):**

### Pilli és Csilli erdei sétája



Gödics, Katinka (5. a)

Mikor Pilli, a pillangó lány reggel felkelt,  
támadt egy ötlete, hogy elhívja Csillit,  
a madárlányt egy hosszú erdei sétára.  
El is ment Csillire, és megkérte, hogy  
jőjjön vele. Csilli örömmel egyezett  
bele.

Miközben mentek, sok szép virágot  
láttak, de a fák is gyönyörűek voltak.

Egyszer csak észrevettek valami fényesét az  
erdő mélyén. Közelebb mentek, hát látják ám,  
hogy egy kis csordogáló patak. A patak egy szép nagy tisztás körül folydogált.  
Gyorsan a tisztás közepére repültek. Abban a pillanatban lovak vágattak el előttük.  
Közülük kitűnt egy unikornis. Már is odarepültek a szírványos színű egyszarvúhoz.

- Szia, kedves unikornis! Pilli vagyok, Ő pedig a barátom, Csilli.  
- Sziasztok. Az én nevem Unikornis Únci. Én vagyok az erdő királynője. Én  
védelmezem ezt a szép, nagy, kerek erdőt.

- Mitől védelmezed? - kérdezte Csilli.  
- Azoktól a gonosz teremtésektől, akik bántják az erdőt.

Ezután Únci megmutatta Pillinek és Csillinek az erdőt.  
Tényleg varázslatos volt, tele élettél! A mókások élelmet  
gyűjtöttek, az őzek legeleik a tisztáson. Mivel már kezdett  
esteledni, hazaindultak, de megígérték Úncinak, hogy  
minden nap eljönnek hozzá az erdőbe.

Az ígéretüket betartották, és sokszor meglátogatták az  
erdőt, és az ott élő barátaikat.



Császár Bálint (7. c)

Landor Lapok

**Tóth Botond József (6. a): Séta az erdőben**

Egy szép napos reggel  
el döntöttük a  
családdal, hogy  
kirándulni megyünk a  
közeleli erdőbe. A  
kiskutyánkat is vittük,  
hisz családtag.  
Az erdőbe vezető úton  
már jól éreztem magam,  
mert az a rengeteg  
madáréneke nagyon



megható volt. Pár méter után megjött Lilla, a kutyusom, Forintos Kitti (5. b)  
mert a nyuszi mama teregette csöppességét. Ő még ilyen  
nem látott. Rettentően figyel, persze én is.

A madárcsicsergés egyre erősebb lett, ahogy beértünk az erdőbe. Nagyon  
meglepődtem, hiszen ismerős madárhangokat hallottunk, a 2019 nyarán elvesztett  
papagájunkét. Felcsillant a szemünk, amikor ráláttuk. Így már ő is velünk tartott az  
úton.



Ahogy haladtunk, őzike sírsára lettünk  
figyelmesek. A picinek a lába két fa közé  
beszorult. Anyukája keservesen ugrándozott  
körülötte, segíteni nem tudott neki. Ekkor  
érdeklődve szaladt oda egy róka. Fétünk, hátha  
mindenkit bánt. De nem így lett, azért jött,  
hogy segítsen. Őz mama őz papát is hívta, és  
megjelent a nyuszi család is. Így nemcsak az én  
családdal segítettem, hanem az erdő  
apraja-nagyja is. Öröm volt látni, hogy az erdő  
kis közössége a megtalált kis papagájommal,  
Jegodics Richárd Adrián (6. a)

Landor Lapok

# Erdőmesék – iskolai pályázat

Lilikével, tesóval, anyával, apával milyen nagyszerű dolgot hajtottunk végre. Egy évig sirattam az elvesztett papagájomat, és most megtaláltam. Lilike megtapasztalta, hogy nemcsak kutyusok léteznek az emberek kívül, hanem más élőlények is. Tesómmal megtanultuk, hogy önzetlenül segíteni kell másokon.

Életem egyik legszebb napja volt. Azóta minden héten meglátogatjuk az erdőbéli barátainkat.

Ottthon pedig a kis papagájom.

**Érika** nagyokat játszadozik Lilike hátán a szobámban.



Kélovica Kincső (7. c)



Horváth Lili (5. a)

Lándor Lapok

## Finta Gergő (7. b): A Fennttarthatósági Témahét története



Peteki Valentina Mária (7. b)

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer két erdei manó.

Az volt a feladatuk, hogy fákat ültessenek, és vigyázzanak az erdőre. Egyszer megszólalt az egyik:

- Te Jani! Miért ültetünk fákat és vigyázzunk az erdőre, ha az emberek, amikor nem vagyunk itt, úgyis mindent tönkretesznek?
- Hát Pisti, igazad van. En sem látok értelmet ebben. De talán majd rájönnek, ha az erdők kihalnak, és az embereknek nem lesz elég az oxigén, vagy belefulladnak az árvízbe.
- Nekem eszembe jutott valami!
- Mondjad, Pisti!
- Mi lenne, ha készítenénk filmeket arról, hogy miért fontos a természet, és megmutatnánk az embereknek?
- Rendben!

Lándor Lapok

Igy hát kerestek néhány embert, hogy elmondják nekik, mennyire fontos foglalkozniuk a környezetvédelemmel. Elkészítették a filmjüket, amelyet még többen tudtak megnézni. Az emberek többsége szép lassan megváltoztatta életmódját egy szebb jövő reményében.

A környezetvédelem nagyon fontos! Mindig figyeljetelek rá!



Horváth Péter (6. b)



Tóth Boglárka (7. b)

Lándor Lapok

# 2021 májusában

## Tavaszi virágültetés



## Gyümölcsfák gondozása



# Szabadtéri programok és sportversenyek a diákönkormányzat napján, 2021 júniusában





# Energiajárőr és hulladékkommandó

Akció a diákönkormányzat napján – szelektív hulladékgyűjtés ellenőrzése



Tiszta környezet a DÖK-nap délutánján!



# Zala Megyei Vadászkamara és Vadászszövetség rajzpályázata

„Zala egy a természettel”

10 pályaművet továbbítottunk



## Rajzpályázat

A 2021. évi „Egy a Természettel” Vadászati- és Természeti Világkiállításra készülve a Zala Megyei Vadászkamara és Vadászszövetség

### „Zala egy a természettel”

címmel rajz- és művészeti pályázatot hirdet általános iskolások részére.



A 2020. évi rajzpályázatunk néhány inspiráló alkotása

A maximum A4-es méretű alkotások készítésénél az eszközök kreatívan használhatók. A hagyományos festészeti, rajzolósi módokon kívül, a környezettudatosság jegyében csomagoló papírok, fonalak, magok, termések, gyöngyök, ruha- és műanyagok stb. újrahasznosításával készült pályaműveket is várunk.

Pályázni lehet egyénileg és oktatási intézményen keresztül. Kérjük, hogy a pályamunkák hátoldalára olvashatóan írják fel a pályázó nevét, életkorát, a kapcsolattartó telefonos elérhetőségét, posta- és e-mail címét.

Az alkotásokat a Zala Megyei Vadászkamara címére kérjük eljuttatni: 8900 Zalaegerszeg, Petőfi Sándor u. 39.

**2021. június 15-ig.**

A beérkezett alkotásokat zalai művészekből álló szakértő zsűri értékeli. A díjazottakat telefonon, vagy e-mailben 2021. augusztus 15-ig tájékoztatjuk. A nyerteseket a Zalaerdő Zrt., a Helikon Kastélymúzeum, a Vadászati Kulturális Egyesület Dunántúli Régiója, a VKE Diana Vadászklub Zala Megyei Szervezete, a Szecessziós Műhely, a Zalai Gímszarvasért Alapítvány és a Szervezők értékes ajándékokkal jutalmazzák.

A kiemelkedő alkotásokat a Bűrű Zalai Vadászati Oktatási Központban kiállítjuk, a rendezvényeinken felhasználjuk.

Amennyiben a pályázó a pályázat benyújtásával egy időben más-más hogy nem rendelkezik, lemond a mű tulajdonjogáról.

**TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ**  
a zala@omvk.hu e-mail címen, vagy a 06/30/21-2552 telefonszámon.



# Részvétel nemzetközi környezetvédelmi felmérésben – tanulók, pedagógusok



UNITED NATIONS DECADE ON  
**ECOSYSTEM  
RESTORATION**  
2021-2030



United Nations Environment Programme  
(UNEP) Europe Office

Válaszát rögzítettük.

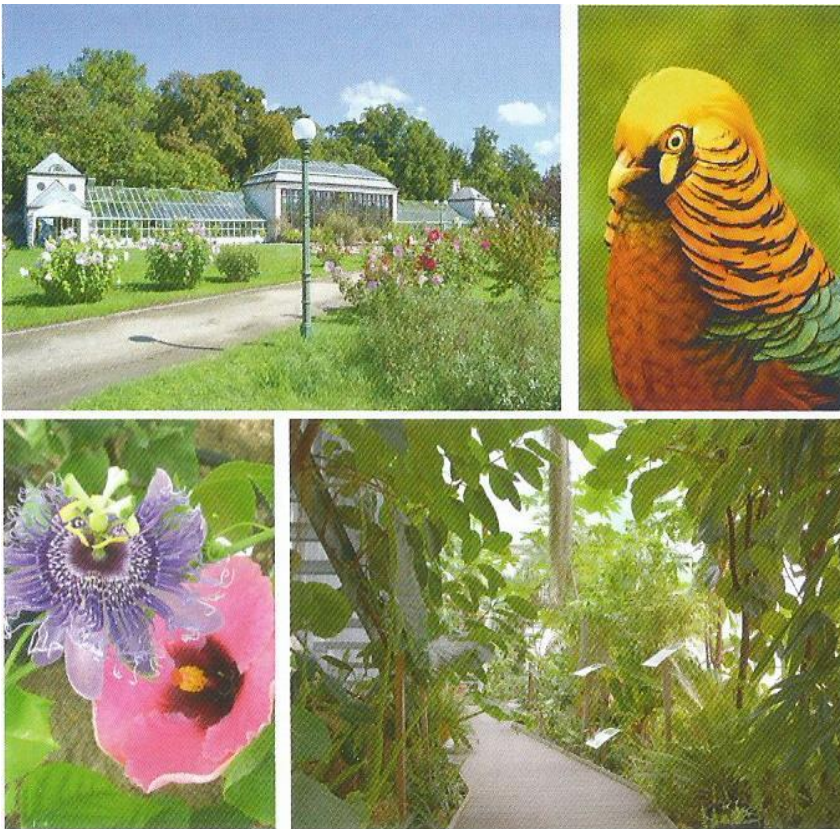
[Válasz szerkesztése](#)

[Másik válasz küldése](#)

# Osztálykirándulások – hazánk természeti és épített szépségeinek megismerése

2021 májusában és júniusában

## Keszthelyi látnivalók



## Zalaegerszeg természeti kincsei



# Szemétszedés az iskola udvarán, a tanév utolsó hetén



# Nemzetközi elismerés a magyarországi ökoiskoláknak



## **Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola, Ökoiskola**

Intézményvezető: *Mátai Ferenc*

Összeállította: *Konrád Zsoltné*, ökoiskolai kapcsolattartó tanárnő

**Zalaegerszeg, 2021. június**