



# FENNTARTHATÓSÁGRA NEVELÉS képekben

A LANDORHEGYI SPORTISKOLAI  
ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN  
2007-2018.



## **Egészség és sport – ÚSZÓVERSENY iskolánk tanmedencéjében**

Fényképalbum – 2007-2008-as tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## Egészség és sport – ALSÓSKOK SÍELÉSE

Fényképalbum – 2008-2009-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## Egészség és sport - iskolai SPORTNAP

Fényképalbum – 2008-2009-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>

## A LEGhálásabb kutyusok



• Osztálytársammal nagyon szeretjük az állatokat. Különösen fontos számunkra, hogy a gazdátlan, elesett kutyákat meglátogassuk, foglalkozzunk velük, sétáltassuk őket. Már két éve járunk rendszeresen a zalaegerszegi Bogáncs Menhelyre, ahol Ildikó néni, a telep vezetőjeet kerdeztük.

• **Mi, gyerekek, hogyan segíthetjük a menhely lakóit?**  
• Nagyon nagy segítség, ha eljöttök, és kutyát sétáltatok. Az itt élő állatok nagyon szeretnek kimenni, és nagy sétát tenni a kölyökeken.

• **Mikor lehet meglátogatni a kutyákat?**

• Minden nap 10-14 óráig, akkor lehet elvinni őket sétálni is.

• **Miért odrtött úgy, hogy a menhelyen fog dolgozni?**  
• Nekem szukta kutyám volt, és egy kutya udvarolt neki. Nem akart hazamenni, ki kellett hívni hozzá a gyepmestert. Bevitte a telepre, és én annyira aggódtam érte, hogy utána jöttem. Így kezdődött. Bekapcsolódtam az itt folyó munkába, mint önkéntes. Aztán annyira megszerettem az összes állatot, hogy itt ragadtam.

• **Hogyan működik az intézmény?**

• Két állatvédő egyesület tartja fenn, a Bogáncs és a Hérosz. Ők biztosítják az állatok orvosi ellátását is.

• **Hogyan lehetne csökkenteni a kóbor kutyák és a menhelyre leadott ebek számát?**

• Egyetlen megoldást látok. Amelyik állat egyszer már ellett, tanácsolnám, hogy ivartalanítsák.

• **Mivel segíthetnek az olvasók az állatok sorsán?**

• Mindig gondoljunk arra, mi jó nekünk, mert az biztosan jó a kutyának is. Például egy szobatiszta kiskutyát rendszeresen le kell vinni sétálni, hogy el tudja végezni a dolgát, nem szabad egész nap a lakásban hagyni.

• **Jelenleg mennyi állat tartózkodik itt?**

• Száz kutya és huszonöt macska.

• **Mekkora az esély, hogy az idősebb kutyákat örökbe fogadják?**

• Nagyon kevés. Az ilyen örökbefogadónak még két puszti is szoktam adni. De a kutya, akit hazavisznek, nagyon hálás érte.

• **Mit érez, amikor egy új kutyát hoznak?**

• Először összeismerkedünk. A kóbor kutya örül, hogy idekerült, mert ételmet kap, és fedél van a feje fölött. A oszavargó kutyákkal van probléma. Azok dühöngnek, hisztiznek, nem érzik jól magukat. Azoknak az a legjobb, ha újra hazatérhetnek.



Halkósi Gréte (8.é)  
Gacsa Gréte (8.é)

## ÁLLATOK SZERETETE - a zalaegerszegi BOGÁNC S KUTYAMENHELYEN

Landor Lapok 2010. 1. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok201011?pageNumber=1>



## FÖLD NAPI túra

Fényképalbum – 2010-2011-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## **KÖRNYEZETSZÉPÍTÉS – Mosoly Landor park avatása**

Fényképalbum – 2010-2011-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## GYÖMBÉR, A GOLDEN RETRIEVER MÁR 3. OSZTÁLYOS

- o Gyömbér a gazdáját, dr. Gombos László állatorvostól jön rendszeresen iskolánkba. Mikor derült ki, hogy a kutya olyan ügyes, hogy gyerekek közt járhat?
- o Nagyon hamar. Egyéves kora előtt elkezdőnk jáni kutyaiskolába, ahol alkalmasságot folyamatosan elismergetjük. Másfél éves korában pedig már le is vizsgáztatott.
- o Naponta mennyit kell tanulnia, hogy fegyelmezett kutya legyen?
- o Ezerste nagyon sokat, napi több órát kellett foglalkozni vele, hogy megtanulja a kommunikációs gyakorlatokat. Most már a szinten tartás a feladatunk, erre elég napi fél óra.
- o Milyen a heti órarendje?
- o Az iskolába csütörtökönként járunk, egy-másfél órát vagyunk itt. Ettől a héttől kezdve az Őrhajós Úti Óvodában, a Madi csoportban is tanítgatja egy pót a gyerekeket. Az osztályban 26 diakkal dolgozik Gyömbér.



A szülő, dr. Gombos László

- o Milyen órákra jár be?
- o Testnevelés és tantermi órákra. A tornateremben irányfeladatokat kell a

gyerekeknek a kutyával végrehajtaniuk. Ehhez a pályát most már a tanulókkal közösen építjük ki. A tornateremben bármilyen óra lehet, matematika, nyelvtan, technika.

- o Hogyan segíti az órai munkát?
- o Mindenkül jelentkezik, mert dolgozni akarnak Gyömbérrel. Az is nagyon fontos, hogy egy ideális kapcsolat alakult ki a gyerekek és a kutya között. Úgy tudnak kommunikálni vele, ahogyan illik. Felismerik a kutya jelzéseit.
- o Ki fűrad el jobban az óra végére: Gyömbér, a tanuló, a tanító néni vagy Ön, a gazdája?
- o Általában Gyömbér el szokott fáradni, főleg a tornatermi órákon, ahol rengeleg mozgás, sok futás van. A gyerekek csak ritkán. A tanító néni abban tud elfáradni, hogy olyan feladatokat végzetlessen, amelyeket a kutyával együtt eredményesen és gyorsan megoldhatók. Én meg élvezem ezeket az órákat.
- o Miért lett Gyömbér a neve?



Testnevelés a 3. c osztályban

- o Ránéztek a kutyára, hogy milyen színe van. Úgy gondoltuk, hogy a Zsemle nem jó elnevezés, nem illik hozzá. Így jutottunk el ehhez a főszerként is használatos növényhez, a Gyömbér kellemes hangzású név.
- o Milyen tanuló Gyömbér?
- o Az állag kutyához képest nagyon jó. Ez azt jelenti, hogy körülbelül háromszor kell megmutatnom egy feladatot neki, és utána megcsinálja magától is. Osztályzatban kifejezve ötös ála.
- o A kutya meddig bírja, hogy a gyerekek simogadják, foglalkoznak vele?
- o Szerintem a végleteiségig bírja. A gyerekeknek mindent szívesen megcsinál. Amikor azonban dolgozni kell, és szökök neki, rögtön engedelmesskedik.
- o Gyömbérnek van kedvenc foglalkozása?
- o Igen, szeret aludni meg játszani.
- o Mindenkül nagyon kedveljük az állatot. Szívesen állatorvosnak képzül. Kedvencét a kutya, cica, hal vagy a ló. Mit tanácsot azoknak a gyerekeknek, akik szeretnének otthon kisállatot tartani?
- o Ha nem tudnak még olvasni, akkor a szöveggel olvassassák el, hogyan kell bántani az adott állattal. A nagyobbak bemehetnek a könyvtárba vagy egy könyvesboltba, és beszerezhetnek egy könyvet például a hősöögöröl. Hatalmas felelősség az állattartás, hiszen egy életnyrői van szó, akitől gondoskodnunk kell: etetni, itatni, a kutyákkal pedig még foglalkozni is kell. Az állatok sokkal többet adnak nekünk vissza, bőven meghaladják a törődésünket. Odajönnek, odabájnak hozzánk, mindent megcsinálnak nekünk.



Kise Szilvia  
Gyöngyfalvy Borigna  
(8. a)



Fotó:  
Bajor Dávid  
(8. a)

## KUTYÁS TANÓRÁK iskolánkban Gyömbérrel, a golden retrieverrel

Landor Lapok 2011. 3. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok3?pageNumber=1>





✦ *Bacsa levárné, lidlko néni tanított meg engem sielni. Eddig négyszáz utazhattam el vele az ausztriai hegyekbe. lidlko néni mikor volt először sítábor a látásra?*

✦ *Ez igazán régen volt, több mint harminc évvel ezelőtt. Felsőiskolai korban kötelező volt sielniünk, hiszen testnevelés tanári szakra jártam.*



- ✦ *A kicsik vagy a nagyobbak sielnek bátrabban?*
- ✦ *A kicsiknek semmilyen felelemérzetük nincs. Szárguldoznak mindenféle, és ezt nagyon élvezik. A nagyobbak már egy kicsit körültekintőbbek, jobban tartanak az eséstől.*
- ✦ *Mikor és hová szervezték az első lakotai sítábort?*
- ✦ *Legelőször Csehországban, Velke Karlovoében volt sítábor, több mint tíz évvel ezelőtt. Nagyon szép, bár nem túl hosszú pályák voltak ott. Jól meg lehetett tanulni az alapokat.*
- ✦ *Eddig hány országban sielhettek a diákok, szülők és tanárok?*
- ✦ *Voltunk Szlovákiában, Ausztriában, Csehországban, Szlovéniában, és képzeld, még Romániában is!*
- ✦ *Hogyan talik az idő egy sítáborban?*
- ✦ *Felébredés után reggeli, majd kilenc óraor körülkba is vesszük a pályákat, hiszen akkor nyitnak a sítelvonók. Délben tartunk egy kis ebédszünetet, aztán ismét a síkiásé a főszerep, egészen zárásig szoktunk maradni.*



- ✦ *Mikor lehet elkezdeni ezt a sportot?*
- ✦ *Ausztriában nagyon korán, már óvodás korban kijárnak sielni. Azt gondolom, hogy a mi iskolánkban második vagy harmadik osztályban lehet elkezdeni, amikor már megfelelő mozgáskultúrával rendelkeznek a gyerekek.*
- ✦ *Kiknek ajánlja ezt a mozgásformát?*
- ✦ *Mindenkinek. A legfontosabb azonban, hogy nem kell szárguldozni. Bár gyerekkorban ezt nagyon szeretik. A felnőttek sokkal nyugodtabban, lassabban, a táj szépségeire figyelve sielnek. A hegyi friss levegő mindenkinek nagyon fontos az egészsége miatt.*

- ✦ *Legutóbb kiknek szerveztek sítábort?*
- ✦ *Kétfajta táborunk volt. Az egyiket Csizsar Attila kollégám szervezte Ausztriába, Obervelachba. A másik tábor szintén Ausztriában, de Práibchben volt. A negyedikesekkel, szülőikkel, pedagógusokkal és a nyolcadikosokkal együtt megközelítőleg hatvanan sielünk. Elfoglaltuk az egész hegyoldalát.*
- ✦ *Milyen élményekkel tartok vissza?*
- ✦ *En nagyon szerettem ott lenni. Jó volt tanítani a kezdőket, mert igen gyorsan fejlődtek. Melinda, te is velünk voltál, meséj a saját tapasztalataidról!*
- ✦ *Remek volt. Imádom lecsuszni a pályákon. Sok volt az ugrató, azok igazi kihívások voltak számomra.*
- ✦ *Milyen pályákon sieltetél?*
- ✦ *Kék és piros pályán, de szívesen kipróbáltam volna a legnehézsébbet, a feketét is, ám anya túlságosan féltett, és nem engedett fel rá az utolsó napon.*



Musztatózó:  
Kovárd Zsoltné  
tanár néni

## Természet és sport – iskolai SÍTÁBOROK

Landor Lapok 2011. 3. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok3?pageNumber=1>



**Ismerkedés a lovakkal –  
ÁLLATOK VILÁGNAPJA iskolánkban**

Fényképalbum – 2011-2012-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



# A Gébárti-tónál

## Iskolai kirándulás a GÉBÁRTI-TÓHOZ

Landor Lapok 2012. 4. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok4?pageNumber=1>

## "Csillagok, csillagok mondjátok el nekem..."



A világgúrról  
Bánfalvi Péter  
tanár bácsival

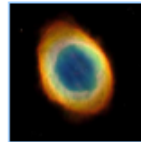


- Péter bácsi gyakran tartott előadásokat a világegyetemről az iskolánkban.

### Hogyan lett a csillagászat a szenvedélye?

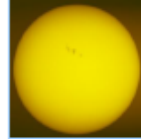
- Vas megyében, egy kis faluban élték a nagyszüleim, és ott nyaraltam kisliskolásként. Akkor gyakran néztem az égboltra, és az a látvány nekem nagyon érdekes volt. Szerencsére édesanyám elég tájékozott volt ebben a témakörben, így amikor otthon kérdeztem tőle, megpróbált válaszolni, vagy a választ megkeresni. Később az általános iskolában elég jó tanuló voltam fizikából, és a csillagászzal kapcsolatos újdonságokat elolvastam a sajtóban, megnéztem a televízióban vagy hallgattam a rádióban. Második középiskolás koromban már távcsövet készítettem, amellyel a Hold krátereit is nagyon jól meg lehetett figyelni. A fizikatanárt tanulmányaim pedig komolyabb alapokat teremtettek mindehhez.

- A távcsövével milyen messzire lehet ellátni? Melyik égitesteket lehet megfigyelni vele?



- A világ legnagyobb távcsövével 14-15 milliárd fényévnnyi távolságra lehet látni. Én három távcsövet rendelkezem. Az enyémmel is el lehet látni több millió fényévre. Az Androméda-galaxis 2,2 millió évvel ezelőtt bocsátotta ki azt a fényt, amelyet most láthatunk róla, ha felnézünk az égboltra. Gondoljátok meg, az első emberek 6-4 millió évvel ezelőtt jelentek meg, az őskor vége pedig 6 ezer évvel ezelőtt volt. A mi Tejútrendszerünk határvidékén gömbhalmazok láthatók. Azokat 22 ezer évvel ezelőtt hagyta el a fényük. A Stonehenge-i kökörok 3500 éves ősi építmények.

Főként látszik egy csillag, a Deneb, ennek a fénye 3200 éve halad felénk. A Lyra-gyűrűsköd egy felrobbant csillagnak, a szupernóvának a maradványa. A hirtelenség idején hagyta el a fénye, ezt láthatjuk manapság a távcsövel. Ha este felnéz az észak felé az égboltra, a Sarkcsillagot látod, amelynek a fénye 1570 körül indult el. Ha a Napra nézel, akkor is a 8 perccel ezelőtti múltat látod. A hozzánk legközelebbi csillagászati objektum a Hold, amelynek a távolsága körülbelül egy fénymásodperc.



- Milyen sűrűn néz fel az égboltra? Leginkább melyik napszakban vagy évszakban?

- Néha érdemes nappal is az égre tekinteni. A Napon időnként szabad szemmel is lehet napfoltokat látni, ha megfelelő fényszűrőn keresztül nézed. Sokkal inkább az esti, éjszakai órákban nézek az égboltra. Előfordult már, hogy Zalalövön, a hétvégi házuknál egész éjszakát kint töltöttem az ég alatt.

- A Holdat, a Napot vagy a csillagokat szereti leginkább? Miért?

- A Nap időnként érdekes. Ilyen volt 1999-ben a teljes napfogyatkozás. Ez egy olyan látványosság, amelyre több száz évet is kell várni, hogy Magyarországról is meg lehessen figyelni. 2004-ben a Vénusz átvonulását láthattuk. Esthajnalcsillagként ismerjük a Vénuszt, amely igazából nem is csillag, hanem bolygó. Lengyel amatőr csillagászzal egy időben a Páris-iskola egyik termébei figyeltük az átvonulását távcsövel. Feljegyeztük, hogy mikor érte el a korongja a Nap korongját, mennyi idő alatt haladt át előtte, mikor hagyta el. Ez a folyamat reggel

## Ismerkedés a VILÁGÚRREL

Landor Lapok 2012. 4. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok4?pageNumber=1>

## Szenvedélyünk a vadászat



Nagyapám,  
Dr. Berta János



Édesapám,  
Dr. Berta Csongor



Szabó László  
tanár bácsi



## Vadászkalandok

### - Hogyan kerültek először kapcsolatba ezzel a sporttal?

**Laci bácsi:** – Az 1980-as években, amikor még gyerek voltam, Bakon laktunk, és az ottani Válicska-völgye Vadásztársaságnál hajóként részt vettem a téli vadászaton. 1987-től, immár 25 éve vadászok.

**Nagyapám:** – Az enyém izgalmasabb volt. Közvetlenül a háború végén, korotokbeli gyerekként Pécs mellett egy kis községben begyűjtöttük a hadseregek által ott hagyott fegyvereket. Azokkal a puskákkal komoly vadászatonkat rendeztünk a határban. Nem volt se rendőrség, se törvény, semmi a világon. Veszélyes dolog volt, mert nem voltunk felkészülve a fegyverek kezelésére, meg különböző nagyobb robbanószerkekkel is találkozhattunk volna csatángotásaink során. Egy-két nyulat el tudtunk ejteni. Amikor Zalába kerültem, amely egy vadbőséges kedves terület, fölédtem bennem ez a hajlam, és beléptem a vadásztársaságba.

**Édesapám:** – Nekem egyszerűbb volt a helyzetem, mert amikor megszülettem, mindjárt puskaporszagot éreztem, mivel édesapám akkor már régóta vadászott. Hatéves voltam, amikor először a papa kivitt, és el is aludtam a vadászesem, meg le is esem az üléssdeszkáról. Aztán héteves koromban ismét elkezdtem kijárogatni. Igazán komolyan 13-14 éves koromtól érdekelt a vadászat.

### - Kiből lehet jó vadász?

**Laci bácsi:** – Az az ember az igazi vadász, aki a vadat szereti, gondozza, és az elejtésekre csak utána gondol, valamint a vadászetika szabályainak megfelelően vadászik. Nálunk Európában az állatoknak hiányoznak a természetes ellenségei, a hiúz, a barnamedve, a farkas. A vadállomány kicsit túl van szaporítva, itt vadászattal kell a létszámukat beállítani.

**Nagyapám:** – Kell hozzá egy bizonyos alkalmassági orvosi vizsgálat, nyugalom, egészség meg fizikai erő is. Jártunk például az Alföldön nyúl vadászaton térdig érő sárban.

**Édesapám:** – Fogós kérdés. Az igazi vadász tiszteli a vadat, tiszteli a természetet, tiszteli a másik vadászt, tiszteli a kutyáját. Higgadt, nyugodt. Minden igaz vadással előfordult már, hogy ott volt, meglőhetné volna a vadat, de nem lőtt, mert olyan szép, olyan aranyos volt.

### - Melyik évszakban szeretnek vadászni? Miért?

**Nagyapám:** – A korábbi években nálunk apróvad, azaz fácán, fogoly, nyúl bőség volt. Azokat szerettem vadászni, mert akkor lehetett mászkálni egy okos kutyával. Most azonban nagyon kevés van belőlük. Nagyvadra, szarvasra, őzre, disznóra szoktunk vadászni. Én az őzeket sajnálom, olyan szépek. A szarvasoknál a legszebb vadászati időszak szeptember végén a

szarvasbőség. Akkor hangos az erdő, és elég könnyelműek is az állatok, jobban megmutatják magukat. Óriási agancscsattogások közepette nagy verekedések is vannak.

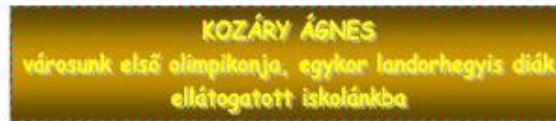
**Édesapám:** – Októberben nem. A vadásztársaságnál külföldi, illetve magyar vendégeket kísérek. Augusztus 22-25-től szeptember 30-ig minden reggel 4-kor kelek, és este 10-kor fekszem. Októberben kihasználom magam. November–decemberben nagyon jókat lehet vadászni. Minusz tíz fok alatt nem vadászom, mert nagyon fázik a lábam, nem fagyoskodom. A tavaszi őzbak vadászaton részt kell vennem, ez áprilisban egy rövid, kétételes időszak. Nyáron, mikor meleg van, azt szeretem.

**Laci bácsi:** – Minden időszakot szeretek, kivéve a február–márciusi időszakot, mert akkor megindulnak az emberek a gúmszarvasok elhullajtott agancsai után kutyákkal, autókkal. Ilyenkor szegény vad nem találja a helyét. Napközben is kijönnek a nyílt területekre. Sajnálom őket. Ilyenkor kimondottan holdvilágnál szoktam a

# Vadgazdálkodás és KÖRNYEZETVÉDELEM

Landor Lapok 2012. 4. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok4?pageNumber=1>



- Melyik olimpián képviselte hazánkat?
- A barcelonai olimpián, amely 1992-ben volt.
- Milyen számban versenyzett?
- A 4x400-as váltóval jutottunk ki a nyári játékokra, de lehetőséget kaptam, hogy még egy számban induljak. A 200 méteres síkfutást választottam.
- Mikor tudta meg, hogy utazhat a nemzeti csapattal?
- A játékok előtt olyan két hónappal már reménykedhettem, de kellett még egy utolsó válogató versenyen bizonyítanom. Azon, akik az első négy helyen végeztünk, vehettünk részt a váltóban, plusz volt még egy tartalékversenyző. Így körülbelül három héttel az olimpia előtt vált teljesen bizonyossá az indulásom.
- Hány napot tölthetett el az olimpiai faluban? Milyen volt a szállás és az ellátás?
- Nyolc-kiene napot töltöttünk kint. Egy úgynevezett olimpiai faluban laktunk. Valójában ez egy városrész volt, amelyet azért építettek, hogy ott szállásolják el az olimpiai résztvevőket. Amikor vége lett az olimpiának, beköltöztek oda az emberek, mert ezek rendes lakóházak voltak.
- Mire emlékszik vissza a legszívesebben?
- En részt vettem előtte az Európa-bajnokságon, 1991-ben a tokiói világbajnokságon, fedett pályás és szabadtéri bajnokságokon is, de mindenhol csak atléták voltak. Az olimpia azért volt számomra nagy élmény, mert mindenféle sportágról szólt, más sportolókkal is együtt lehetettünk.

KOZÁRY ÁGNES  
BARCELONA  
1992



## SPORTOLÓ PÉLDAKÉPEINK – KOZÁRY ÁGNES egykori landorhegyis, városunk első olimpikeja - iskolánkban

Landor Lapok 2012. 4. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok4?pageNumber=1>



Játszódombuknál

## **Egészség és mozgás - JÁTSZÓDOMB avatása iskolánk hátsó udvarán**

Landor Lapok 2012. 5. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok5?pageNumber=1>



## Egészség és sport - FÜVES FOCIPÁLYA avatása

Landor Lapok 2012. 5. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok5?pageNumber=1>





## **Ismerkedés kiképzett kutyákkal – ÁLLATOK VILÁGNAPJA**

Fényképalbum – 2012-2013-as tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## FÖLD NAPJA – futás a természetben

Fényképalbum – 2012-2013-as tanév

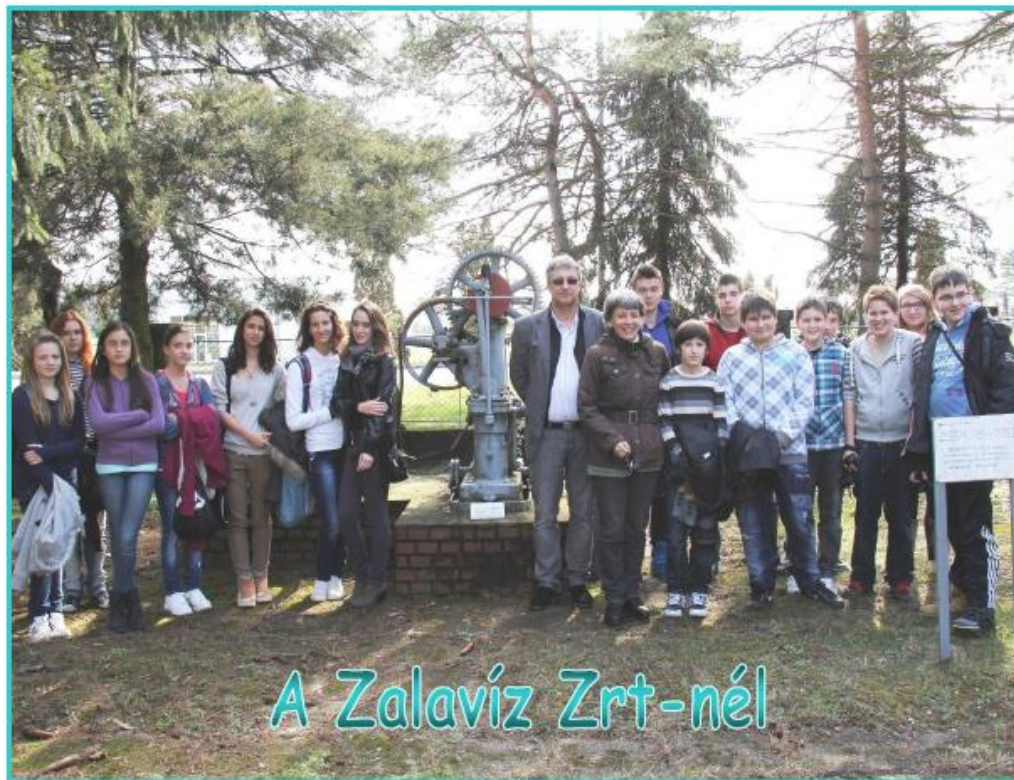
<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## Városi játékos úszóverseny iskolánkban - a VÍZ VILÁGNAPJÁN

Fényképalbum – 2012-2013-as tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



**"Vándor, ki szomjadat oltod  
forrásom vizével, vigyázz reám!"**

Lehoczky János: A vizek fohásza

## **Üzemlátogatás – a ZALAVÍZ ZRT-nél**

Landor Lapok 2013. 6. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok6?pageNumber=1>



Balaicz Zoltán alpolgármester urat tisztelettel köszöntjük ÖKO DÖK-napunkon. Először iskolánk nevében gratulálunk az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kitörésének 165. évfordulója alkalmából kapott miniszteri kitüntetéséhez. A diákönkormányzati ülésünkön határoztuk el, hogy az iskolai falújságra az osztályok környezetvédelemmel kapcsolatos alkotásait tesszük ki. Mi a véleménye a munkáinkról és az üzeneteinkről?

Megnéztem az elmúlt időszakban készített munkáitokat. Nagyra értékelem a diákönkormányzat kezdeményezését, hiszen mindannyiunk számára fontos, hogy egy olyan környezetben élhessünk, ahol jól érezzük magunkat. Eljön majd az az idő, amikor ti lesztek felnőttek, és felelősséget éreztek a gyermekeitekért, unokáitokért. Ha azt akarjuk, hogy ők is egészségben nőjenek fel, és hosszú ideig közöttünk lehessenek, akkor már most óvnunk kell a környezetünket. Gratulálok ahhoz a munkához, amit elvégeztetek, csak így tovább!

Gyakran halljuk mostanában az ökoiskola kifejezést. Diákönkormányzati képviselőkként mit tehetünk azért, hogy igazán környezetbarát legyen az iskolánk?

Abban tudok leginkább segíteni, ha hasonló rendezvényekkel és személyes példával is elől jártok. Hívjátok fel a diáktársaitok figyelmét a körülöttünk levő zöldfelületek és területek



## ÖKO DÖK-nap iskolánkban

Landor Lapok 2013. 6. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok6?pageNumber=1>



"A víz a fehér kincs"

## Nagy András vezérigazgató úrral a Zalavíz Zrt-nél

Különleges alkalom számunkra, hogy a Zalavíz Zrt. székházában Nagy András vezérigazgató úrral, iskolánk egykori tanulóival találkozhatunk. Büszkék vagyunk arra, hogy Ön is Landorhegyen tanult. Hogyan emlékszik vissza az általános iskolai éveire?



Csak pozitív emlékeim vannak, a rosszak egy-két év után kikopnak az emlékeinkből. Nem voltam mindig a legjobb tanuló, de igyekeztem azzá válni. Annak idején a szünetekben is rend, fegyelem volt, nem lehetett össze-vissza futkározni. Az iskola hosszú folyosóján körbe-körbe kellett járnunk, kettesével vagy hármassával mentünk egymás mellett, és a tanárok felügyeltek a rendre. Fől tudnám sorolni a tanáraink nevét is. Jó alapot adott

az iskola számunkra.

Tamara és én is sportiskolai osztályba és angol nyelvi tagozatra járunk, de tanulhatunk akár német két tanítási nyelvű osztályban is. Korábban mi volt az iskola erőssége?

Én német tagozatos voltam. Mire nyolcadikos lettem, olyan szinten tudott az osztály kommunikálni németül, amire nagyon büszkék voltunk. Ez volt az iskola erénye, hogy idegen nyelveket tanított, és ennek én is részese lehettem. Volt egy speciális tagozata, az orosz tagozat. Akik akkor kiválóan beszéltek oroszul, napjainkban már egyre keresettebbé válnak. Az osztály egyik fele német, a másik fele pedig orosz tagozatos volt, angolt sajnos akkor még nem tanítottak.



Úgy tudjuk, hogy vegyésznmökként végzett. Mikor kedvelte meg a kémiát és a matematikát?

## Találkozás Nagy András vezérigazgató úrral, iskolánk egykori tanulóival, a ZALAVÍZ Zrt-nél

Landor Lapok 2013. 6. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok6?pageNumber=1>



Iskolánk is, meg a főiskola is a landorhegyi városrészben található. Izgatottan jöttünk a 6. c osztállyal a főiskolára, hiszen eddig még nem jártunk itt. Nagyon szépek az épületek és az udvar is. A bejáratnál azt olvastuk, hogy „Zöld Kampusz”. Ez mit jelent? – kérdeztük Balázsné Lendvai Marietta egyetemi adjunktustól.

A Zöld Kampusz elnevezés mögött az bújik meg, hogy a főiskola megnyert egy KEOP-os pályázat keretében több mint 143 millió forintot, amelynek segítségével lépéseket tettünk az élhetőbb jövő irányába. Komplex energiahatékonysági és megújuló energiaforrások alkalmazására vonatkozó fejlesztésekkel nyitottuk ki a zöld utat, hogy környezettudatosan működhessen a főiskolánk. Ezt szeretnénk minél több látogatóval megismertetni, s szerepet vállalni az égetően fontos szemléletformálásban, s cselekvésre buzdítani.

**Mit tanulnak ebben az intézményben a diákok?**

Itt közgazdászokat képzünk elsősorban. Olyan szakembereket, akik segítik a gazdaság egyensúlyban tartását mind vállalati szinten, mind pedig makrogazdasági szinten. Ez azt jelenti, hogy olyan számviteli és pénzügyi ismereteket próbálnak megszerezni a diákjaink, amelyekkel egy vezető döntését tudják megfelelően segíteni, hogy a vállalkozás minél több pénzt tudjon megtakarítani, minél hatékonyabban tudjon működni. Most már gazdasági informatikusokat is képzünk, és van egy gazdálkodás menedzsment szakirányunk is. Kicsit idegen lehet számotokra a pénzügy meg a számvitel. Gondoljatok arra, hogy nektek is van zsebpénzetek, és azzal kell gazdálkodnotok. A hallgatóink megtanulják azokat a számítási módszereket és elveket, amelyek egy vállalkozás számára fontosak, hogy ne költsenek többet, mint amennyi a „zsebpénzük”. Azt hallhatjátok országos szinten, hogy államadósság. Ez sajnos abból adódik, hogy túlköltekezett az állam, többet költött, mint amennyi a „zsebpénze” volt. Olyan ismereteket próbálunk átadni a hallgatóinknak, hogy jó döntéseket tudjanak hozni.

**Kedvenc tantárgyunk a természetismeret, ezért szívesen veszünk részt környezetvédelemmel kapcsolatos eseményeken. A főiskola szervezett egy igen érdekes programot, a „Fenntarthatósági élménydélelőttöt”. Milyen fontos problémákra igyekeznek felhívni a figyelmünket?**

## A BGE GKZ Zöld Kampuszának TANÖSVÉNYÉN jártunk

Landor Lapok 2013. 6. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok6?pageNumber=1>



Egy éve találkozhattunk legutóbb az iskolánkban Mányoki Attila hosszútávúszóval egy képes élménybeszámolón. Melyik országokban versenyzett azóta?

Azóta nem sok helyen voltam, mert csak Görögországban, Horvátországban és Ausztriában versenyeztem.

Mikor döntötte el, hogy hosszútávúszó lesz?

Valamikor 1989 környékén, amikor legelőször úsztam szabad vízben, az nagyon-nagyon megfogott.

Milyen hosszú távokat úszik le egy-egy versenyen?

Ez a verseny szervezőitől függ. A leghosszabb táv, amit versenyen úsztam, az 88 km volt. Az idei évben a leghosszabb táv 38 km lesz.

Úgy tudjuk, hogy a január és a február a felkészülés időszaka. Hogyan lehet ilyen hihetetlenül nehéznek tűnő versenyekre edzeni?

Ha tudjátok a célokat, akkor nagyon könnyű ezen az úton végigmenni. Az edzés nagyon fontos. Azt a célt szolgálja, hogy amikor odakerülök a versenyre, akkor jól teljesítsek.

Mit szeret leginkább ebben a sportágban?

A kihívásokat.

Magyarországon hányan űzik még ezt a sportot?

Leikes amatőrként nagyon-nagyon sokan. Például a Balatont tavaly több mint 10 ezren úszták át. Versenyszerűen lényegesen kevesebben űzik, 10-20 sporttársam lehet.

Idén milyen versenyeken indul? Milyen célkitűzéssel?



## EGÉSZSÉG és SPORT - Mányoki Attila hosszútávúszóval iskolánk tanmedencéjénél

Landor Lapok 2013. 6. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok6?pageNumber=1>





## **FÖLD NAPI iskolai túra**

Fényképalbum – 2013-2014-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>

## ÖKO-kerékpártúra

A felsős osztályok képviselőivel 12 kilométeres kerékpártúrára indultunk a Zala-Depó Kft. búslakpusztai hulladéklerakó és válogató telepére, ahol

Gecse Péter  
városházi képviselő,  
környezetvédelmi szakmérnök

kalauzolt



bennünket. Megnéztük, mi történik azután, hogy eldobjuk a szemetet.

Péter bácsi, tegnap, szeptember 23-án volt a nemzetközi hulladékgyűjtő nap. Ön szerint miért fontos ez a dátum?

A környezettudatosságot és a hulladékgazdálkodás megismerését nem lehet egyetlen napba sűríteni. Akár a nemzetközi, országos, akár egy városi vagy városrészi akció, mint a „Söpörjünk végig a

városon!” vagy a „Te szedd!” akció is nagyon fontos a tudatformálás szempontjából. Tavasszal az iskolátokban Balaicz Zoltán alpolgármester úrral megpróbáltunk benneteket kötetlenebb formában megismertetni ezzel a szakmával, illetve a környezettudatos hozzáállással. Itt a telephelyen a hulladékbálák és a hulladék között mutathatjuk meg a hulladékkezelés lépéseit. Ezek a rendezvények nagyon fontosak,

hogy minél jobban megismerjétek a különböző hulladékokat, ezeknek a mennyiségét, illetve a veszélyességét. A szelektív módon gyűjtött hulladékok közül a városiakok



## KERÉKPÁROS ISKOLAI TÚRA a búslakpusztai hulladéklerakó és válogató telepére

Landor Lapok 2014. 7. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_2014\\_02](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_2014_02)



Vendégeink mindannyian iskolánk tanulói voltak. Milyen különlegesség maradt meg Önökben az itteni évekből?

Feri bácsi: Körülbelül így nézett ki az iskola udvara régen is, csak nem volt ennyi kiépített sportlétesítmény. Diákként sokat fociztam. Itt kezdtem el az asztaliteniszezést is. A kémia tanárom szeretett meg velem ezt a sportot a kémia helyett. Többen azért mentünk el pingpongozni, hogy kicsit kedveskedjünk a tanár úrnak. Aztán körülbelül 40 évet lehúztam az asztalitenisz élsportban.

Csaba bácsi: Landorhegyi gyerekek vallom magam. Édesanyámék a mai napig is itt laknak. Elsőtől nyolcadikig ebbe az iskolába jártam. Én is labdarúgással kezdtem. Aztán Panász Antal tanár úr ösztökélésére ötödikes koromban elkezdtem kosárlabdázni. A sport mindennapjainknak a része volt.



A szünetekben asztaliteniszeztünk a hátsó bejáratnál. A mi időnkben még csak a kis tornaterem létezett. Nagyon jó emlékeim fűződnek a testnevelésórákhoz. Négykézláb, pókjárásban kergettük a labdát. Téli úttörő olimpián is szerepeltem az iskola színeiben. Tóni bácsi szánkó sportágban vitt el engem erre az olimpiára. Az iskolával szemben még nem voltak meg ezek a tízemeletes házak, hanem a Nyúldomb volt. Ott rengeteget csúszkáltunk. Gyorsan megtanultuk a leckénket, és mentünk le az udvarra mozogni.

## EGÉSZSÉG és SPORT – egykori landorhegyis élsportolókkal

Landor Lapok 2014. 7. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_2014\\_02](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_2014_02)



## **FÖLD NAPI iskolai túra**

Fényképalbum – 2014-2015-ös tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>

Panácz Antal tanár úr,  
iskolánk legendás kosárlabdaedzője,  
mint sípmester



Az „Egészség és sport” elnevezésű rendezvényünkön hallottuk, hogy Tóni bácsi szeretette meg iskolánkban a kosárlabdázást Kovács László tanár úrral és Bodrogi Csabával, városunk négyszeres kosárlabdabajnokával. Tóni bácsi mikor és hogyan kedvelte meg ezt a sportágat?



60 évvel ezelőtt érettségiztem itt, Zalaegerszegen. A tanítóképzőben végeztem, amely a mai Zárda utcában volt. Egyedül ott volt Zalaegerszegen szabadtéri kosárlabdapálya. Az iskolától körülbelül kétszáz méterre laktam. Az Árpád utca környéki gyerekekkel oda jártunk játszani. Már általános iskolás koromban, 7-8. osztályosként szerettem ezt a sportot. Az a környék volt a kosárlabdázás bölcsője. Utána elmentem



főiskolára, ott is kosárlabdáztam. Aztán jöttem a Landorhegyi-iskolába. Hála Isten, úgy tűnik, a kosárlabdát nem lehet kiirtani a Landorhegyiből, most is vannak lelkes művelői. Játékvezetőként mennyire volt elégedett az iskolai tanár-diák kosármeccsel?

## Egészség és sport – TANÁR-DIÁK FOCIMECCS a diákönkormányzat napján

Landor Lapok 2015. 8. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_8\\_szam](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_8_szam)

Az otthon, a szülőföldet jelentette. Édesapja építtetett a Jánka-hegyen egy gyönyörű préházat, köréje pedig egy mintagazdaságot. Ezt különösen szerette, hiszen az édesapjára emlékeztette, akit ő nagyon szeretett és tisztelt.

Milyen szerepet tölt be ma az egykori préházuk?

Ezt a házat a városra hagyta – testvérei részét megváltották és berendezték



múzeummá, ahol Keresztury Dezső gyűjteménye található: könyvtára, bútorai. Nagyon jó érzés volt számára 50 év múlva újra az ismerős falak között lenni.

Németh Jánosról, városunk Kossuth-díjas keramikusról, a Nemzet Művészeről verset is írt: „... *nevelj lombot, erősíts törzset, ágat; / hazai földben vesd meg gyökered, / s hagy benned játszani a gyereket!*” János bácsi pedig most, a költő 110. születésnapjára készített egy csodálatos domborművet szülőháza falára. Mi a véleménye barátságukról?

Ez egy csodálatos kapcsolat volt - a Jánka-hegyi Keresztury-ház falán is látható egy korábbi domborműve. Németh Jánosnak már a nagyszülei is Zalaegerszegen éltek, kályhás műhelyük volt, ugyanabban az utcában, ahol Keresztury Dezső született. Dezső bácsit mélyen megérintette az a fajta ábrázolásmód, ahogy Németh János dolgozik.

## TÚRA és KULTÚRA – séta Keresztury Dezső egykori házához

Landor Lapok 2015. 8. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_8\\_szam](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_8_szam)



2014. május közepén 11 osztályból 31 tanulóval Németh János-sétára indultunk. Útközben a Munkácsy- és Kossuth-díjas keramikus művész köztéri alkotásait néztük meg. Végül a Göcseji Múzeumban beszélgettünk a művész úrral, aki végigvezetett bennünket a tárlatán, majd megmutatta a csodálatos Kossuth-díját. Novemberben **NÉMETH JÁNOST, VÁROSUNK SZÜLÖTTÉT A NEMZET MŰVÉSZÉNEK VÁLASZTOTTÁK**, amelyhez szívből gratulálunk.



**Kedves Művész Úr! Gratulálunk a Kossuth-díjhoz, amelyet 2014-ben, a március 15-i nemzeti ünnep alkalmából az Országgházban vehetett át. Mit jelent Önnek ez a díj?**

## **TÚRA és KULTÚRA – találkozás Németh Jánossal, a Nemzet Művészevel állandó kiállításán és köztéri alkotásaival városunkban**

Landor Lapok 2015. 8. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_8\\_szam](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_8_szam)



*A diákönkormányzat napján igazi sportcsemegében lehetett részünk. Iskolánk csapata bátran felvette a versenyt a példakép zetés labdarúgókkal.*

**Felnőttek csapata:** Kocsárdi Gergő, Kaj András, Orbán Attila, Molnár Balázs, Babati Benjamin, Bozsik József, Szappanos Péter, Szegleti Gergely

**8. a osztály csapata:** Acél Viktor, Czuczi Péter, Csirke Sándor, Horváth Bence, Lakatos Patrik, Papp László, Páros Tamás, Sebestyén Lóránt, Tólos István

**Játékvezető:** Szalai Csaba tanár úr, egykor szintén ZTE-játékos



Az izgalmas mérkőzés után az **EGYKORI LANDORHEGYIS-ZETÉS SPORTOLÓKAT** kérdeztük. Kocsárdi Gergőt, aki jelenleg a ZTE klubigazgatója. Kaj Andrást, aki ma már matematika-testnevelés szakos gimnáziumi tanár, utánpótlásedző. Orbán Attilát, aki még aktívan futballozik Ausztriában.

## SPORT ÉS EGÉSZSÉG – a diákönkormányzat napján

Landor Lapok 2015. 9. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_9\\_szam](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_9_szam)





A felsős osztályok lelkes képviselőivel 50 TŐ VIRÁGOT ültettünk március közepén, így tisztelegtünk a jeles évforduló előtt. A friss palántákkal iskolánk emeleti korlátját díszítettük. A munkát Kovács Mihály, a Városgazdálkodási Kft. főkertésze irányította és segítette. Őt kérdeztük a tavaszi virágosításokról, kedvenc növényeiről, hivatásáról.

**Tavasszal milyen virágokat ültetnek a város közterületeire?**

Májusban egynyári virágokat ültetünk. Lesznek olyan ritkább növények, amelyek eddig nem nagyon jelentek meg Zalaegerszeg közterületein, és amelyeket az emberek sem szoktak ültetni az otthoni kertjükbe. Palántáznak például kutyatejet vagy az ezüst ág nevű növényt. Hagyományosabb egynyári virágok közül pedig kúpvirágot vagy bűdöskét is.

**Milyen szempontok alapján választotta ki iskolánk korlátjára a növényeket?**

Az ide kerülő növényeknek az ökológiai igénye volt a legfontosabb szempont. Fontos, hogy bírják a nagy hőingadozást, mivel télen hűvösebb az idő, nyáron pedig kimondottan meleg van, erős, tűző nap éri őket az üvegtető miatt. Gyakorlatilag félsivatagos körülményeket kibíró növényeket választottam, amelyeket nehezebb kiszárítani, mint túllöntözni.



## Környezetszépítés – virágosítás iskolánkban a VÁROSGAZDÁLKODÁSI Kft FŐKERTÉSZÉVEL

Landor Lapok 2015. 9. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_9\\_szam](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_9_szam)



Nagyjából hatórás buszozás után közel hetvenen érkeztünk meg június végén a **SZEGEDI TÁLTOS TEHETSÉGGONDOZÓ ISKOLA TÁBORÁBA**. A sátrak elfoglalása után egy nagy sétára indultunk, hogy megismerjük a várost, amely négy napig a lakóhelyünk lett.

Nagyon szép település! Különösen a Dóm tér tetszett a hatalmas Fogadalmi templommal és az előtte lévő oszlopcsarnokkal. Érdekesnek találtam a Sóhajok Hídjának történetét, amely az Adóhivatal épületébe vezet. Az azon áthaladó emberek sóhajtanak egyet, ami nem meglepő...

Az Anna-forrás a városban fakad. Ittam a vizéből, de előtte megvártam, míg jól lehült, mert frissen igen forró volt! Meghallgattuk a zenélő szökőkutat is, amelyet a szegedi nagy árvíz századik évfordulójára állítottak. Az áradat az 1800-as évek végén szinte eltörölte a várost a föld színéről.



Másnap a **SZEGEDI VADASPARKBAN** láttunk tigrist, hópárducot, kengurukat...

## ISKOLAI HONISMERETI TÁBOR- Szegeden

Landor Lapok 2015. 10. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_10](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_10)

# 2015 őszén

A szülői munkaközösség  
hagyományteremtő  
szándékkal vidám, táncos,  
zenés szüreti mulatságot  
szervezett tanulóknak,  
szülőknek, pedagógusoknak.



**Hogyan lett Margó nényből hegybíró?**



Az Úrhajós Óvodában, ahol dolgoztam, 20 éven keresztül voltam hegybíró. Szokássá vált az óvodában, hogy a szüreti mulatság hagyományait felelevenítettük. A gyerekek nagyon szerették, amikor kidoboltam, kihirdettem a programokat.

**Régen mi volt a hegybíró dolga?**

Sokrétű feladata volt. A hegyet járta, figyelte, hogy ki, mikor, mit csinál. A szüret idején felügyelte a termést, vigyázott, nehogy lopják a szőlőt.



*Domján Károlyné  
hegybíró*



**Egy évben hány szüreten vesz részt?**

Most már ritkán veszek részt szüreteken. Szüreti mulatságokban, mint ez az iskolai is, 20 éven keresztül minden évben voltam. Négy év kihagyása után most írtam ismét.

## SZÜRETI HAGYOMÁNYOK – családi nap iskolánkban

Landor Lapok 2015. 10. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_10](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_10)

A „Földünkért”  
világnaphoz kapcsolódva  
október 20-21-én a  
diákönkormányzat  
virágültetést és  
játékonyági  
jótékonyági  
papírgyűjtést szervezett.



**Igazgató úr, mi a véleménye  
a jótékonyági papírgyűjtésről?**



**Marosán Richárd** (1. b) átveszi a  
papírgyűjtésért az oklevelet **Mátai  
Ferenc** intézményvezetőtől

megtanulják, mi a munka. A fáradozásnak pedig eredménye is  
van. A diákönkormányzat nemes célokra tudja felhasználni a



Hagyománya van már az iskolában a  
papírgyűjtésnek. Két ok miatt örülök,  
hogy az új diákönkormányzat  
szervezésében most egy kicsit más  
formában valósult meg. Egyrészt a  
háztartásokban felhalmozódott  
papírhulladékot a gyerekek be tudják  
hozni az iskolába. Innen jó helyre kerül, a  
papírfeldolgozóba. Környezetvédelmi  
szempontból tehát nagyon dicséretes.  
Másképp azért örülök, mert ezzel a  
tanulók dolgoznak,  
kapott pénzt. Jut  
belőle a szelektív  
hulladékgyűjtő  
edényeken kívül  
virágültetésre,  
játékdomb-  
felújításra, sőt az  
osztályok  
jutalmazására is.



## FÖLDÜNKÉRT VILÁGNAP – papírgyűjtés szelektív hulladékgyűjtőkért + virágültetés

Landor Lapok 2015. 10. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_10](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_10)



# EURÓPAI MÉZES REGGELI

A mézes kezdeményezéshez hazánk második éve, iskolánk először csatlakozott

**november 20-án.**

A méhek életéről, méhészetéről, mézről közel ötven diáktársunk készített rajzot, festményt vagy plakátot.

A kiállításunkat

**HAMPUK GÁBOR**, az Országos Magyar Méhészeti Egyesület Zala megyei szaktanácsadója, **MARTON ZOLTÁN**, a Zalaegerszeg és Környéke Méhészeti Egyesület elnöke, valamint **VÖRÖS FERENCNÉ**, intézményünk helyettes vezetője nyitotta meg.

A legötletesebb művek alsós és felsős alkotói oklevelet kaptak.

Az egyórás interaktív előadáson beöltözhettünk méhésznek. Láttunk 25 ezer éves barlangrajzon mézgyűjtő ősembereket. Megtudtuk, hogy Magyarország a világon a legelső az akácméz termelésében.

Ezután következett az ízletes reggeli. Vajas kenyérre kenhettünk vagy kóstolhattunk különböző fajtájú mézeket, de teába is csurgathattunk az aranyszínű finomságból.

## EURÓPAI MÉZES REGGELI - iskolánkban

Landor Lapok 2015. 10. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_10](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_10)

# Sportcsemegék ADVENT idején



Kosárra dobó verseny



Kámán Tamás



Bencze Tamás

Mikuláskor  
kosárra  
dobó  
versenyen  
játszhattunk



Gáll Dominik, Gáspár Dávid

együtt a ZTE KK kosárlabdázóival. Egykori landorhegyisekkel is találkoztunk: Bencze Tamással, a csapat vezetőedzőjével, Kámán Tamás másodedzővel, Gáll Dominik játékoskal és Gáspár Dávid csapatkapitánnyal. Minden felsős osztályból 1-1 fiú és lány vett részt az **adventi sorversenyeken**. Változatos, vidám feladatokat oldott meg a három vegyes összetételű csapat. A sikeres szerepléshez ügyességre, gyorsaságra, leleményességre volt szükség. Végül mindenki megérdemelte a jutalmul kapott szaloncukrot.

**Fotó:** Börzcs Ádám (7. c)  
Sepsői Csombor (8. b)



Adventi sorversenyek

## SPORT és EGÉSZSÉG – adventi sportnap egykori landorhegyis élsportolókkal

Landor Lapok 2015. 10. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_10](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_10)

# Karácsonyi készülődés

Advent idején színes programok sokaságával készültünk a karácsonyra: gyertyát öntöttünk, készítettünk karácsonyi asztali díszet, karácsonyi mécseset, karácsonyi gyertyatartót, adventi sorversenyeken versenyeztünk. Illatos karácsonyi narancsdzsemet is főztünk **TÓTHNÉ NÉMETH GABRIELLA tanárnő** vezetésével.



Tóthné Németh Gabriella tanárnő

**Gabi néni, hogyan készül a karácsonyra?**

Már nagyon készülök a karácsonyra. Otthon is főzök narancslekvárt, valamint mézeskalácsot sütök, amit együtt díszíték a kislányommal, anyukámmal, néha a férjem is besegít. Advent idején gyertyákat szoktam gyűjtani. Méghozzá úgy, hogy egy kis vízbe teszek alma-

fahéj olajat. Ahogy párolog, az egész lakásban olyan kellemes, karácsonyos illat lesz.

**A varázslatos illatokon kívül még milyen finomságokkal teszi különlegessé az ünnepet?**

Mézeskalács-házikót is szoktam készíteni. Gumicukorból kerül rá a tető, így nagyon mutatós. Nem mindig sikerül elsőre, de addig próbálkozunk, amíg szép nem lesz. Szentestére mindig hatlapost sütök, hiszen ez a család nagy kedvence. A házilag készült



Fő a narancsdzsem



## EGÉSZSÉGES ÉTELEK - narancsdzsem készítése az iskolában

Landor Lapok 2015. 10. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_10](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_10)



## **KÉZMOSÁS OKTATÁS világrekord kísérlete iskolánkban**

Fényképalbum – 2015-2016-os tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>





## KERTÉSZKEDÉS a Mosoly Landor parkban - szülői segítséggel

Landor Lapok 2016. 11. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_11](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_11)

# DÖK-NAPI PILLANATOK



## SPORTOLÁS a diákönkormányzat napján

Landor Lapok 2016. 11. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_11](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_11)



## Iskolai FÖLD NAPI TÚRA a Falumúzeumban

Fényképalbum – 2016-2017-es tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



A jótékonysági papírgyűjtés győztesei:



VEREN ÁKOS (3. A) 363 kg-mal és az  
5. C OSZTÁLY 510 kg-mal



Ákossal és Baranyai Dominikkal (5. c) beszélgettünk a fedett kerékpártárolókért szervezett papírgyűjtésről, amelyet az októberi „Földünkért” világnapon tartottunk. Gratulálunk az első helyezésekhez. Kinek a segítségével gyűjtöttetek ilyen sok papírt?

Ákos: Anyukám meg apukám segített.

Dominik: Sok barátommal jártuk a

## Jótékonysági PAPIRGYŰJTÉS – fedett kerékpártárolóért

Landor Lapok 2017. 12. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_12\\_szam\\_egyben](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_12_szam_egyben)



Negyedikesként most először dolgoztatok októberben a Mosoly Landor parkban. Hogy éreztétek magatokat?



**Réka:** Nagyon jól éreztem magam, és örülök, hogy ott dolgozhattam.  
**Adolf:** Én is nagyon jól éreztem magam, és izgalmas is volt.

Mennyire vagytok elégedettek a munkátokkal?

**Réka:** Nagyon elégedett vagyok velem.  
**Adolf:** Én még jobban.

Mivel lehetne feldobni a parkot, hogy még szebb legyen?

**Réka:** Szerintem virágokkal.  
**Adolf:** Jó lenne átfesteni a kerítést.

## KERTÉSZKEDÉS a Mosoly Landor parkban

Landor Lapok 2017. 12. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_12\\_szam\\_egyben](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_12_szam_egyben)



## Illés Fanni és vendégei iskolánkban

**ILLÉS FANNI** paralimpikon úszó, egyetemi hallgató, szépségkirálynő látogatott iskolánkba december 9-én. Találkozhattunk edzőjével, **SZABÓ ÁLMOSSAL** és az egykori landorhegyis **PEZZETTA UMBERTO** fotóriporterrel is, aki szívesen fényképezi a sportolónőt. A kvízkérdésekkel, videókkal, fotókkal színesített beszélgetésen iskolánk összes tanulója részt vett.

**Hogyan készülnek a karácsonyra?**

**FANNI:** Hazamegyek Rezibe, ahol a szüleimmel és a testvéremmel leszek nagy valószínűséggel. Felmegyünk a rezi várba. Gondolom sokat eszünk, bár én nem tervezem, hogy túl sokat veszek a különböző fogásokból, mert vigyáznom kell a

## SPORTOLÓ PÉLDAKÉPEK – Illés Fanni paralimpikon iskolánkban járt

Landor Lapok 2017. 12. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok\\_12\\_szam\\_egyben](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok_12_szam_egyben)

"A látás és megértés öröme  
a természet legnagyobb ajándéka."  
(Einstein)



"Ha nem lenne elegendő víz, akkor nem létezhetnénk"

- *Hogyan jött az ötlet, hogy márciusban elmentetek a Zalavízhez?*
- Tavaly nem kerültünk be azok közé az osztályok közé, amelyek ellátogathattak a Zalavíz Zrt-hez. A 2016/17-es tanévben Bődör Gabi néni, az osztályfőnökünk e-mailben meghívást kapott az üzemlátogatásra, és az osztályunk kihasználta ezt az alkalmat.
- *Milyen élményeitek voltak?*
- A legjobban az tetszett, amikor egy markolós traktor érdekes trükköket csinált.

## Üzemlátogatás a ZALAVÍZ Zrt-nél

Landor Lapok 2017. 13. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_13](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_13)

# Parkrendezés tavasszal

Közel 50 lelkes tanuló gyűlt össze az iskola első udvarán tavasszal, hogy kapáljon, ásson, gereblyézzon, ültessen, öntözzön, söpörjön, szemetet szedjen.



A tájépítész Sziládi anyuka szaktanácsaival és hozzáértő, gyakorlott mozdulataival segített nekünk.



## KERTÉSZKEDÉS – a Mosoly Landor parkban

Landor Lapok 2017. 13. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_13](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_13)





Mire gondolsz vissza a legszívesebben a klagenfurti kirándulással kapcsolatban?

A Pyramidenkogel-kilátóra, mert az nagyon különleges volt, és a Minimundusra, ahol a világ számos építményét csodálhattuk meg.



## Iskolai kirándulás – városunk testvérvárosának, KLAGENFURTNAK A TERMÉSZETI SZÉPSÉGEI

Landor Lapok 2017. 13. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_13](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_13)



5. **TÓTHNÉ NÉMETH GABRIELLA** tanárnővel milyen palacsintát készíthettek a gyerekek?

- U) Feketeerdő palacsintát
- V) Csúsztatott francia palacsintát

Fotó: Konrád Zsoltné



6. **BÁNFALVI PÉTER** tanár úr és csillagász távcsövével mit néztek meg a tanulók?

- R) A Holdat
- S) A Napot

Fotó: Konrád Zsoltné

## FEKETEERDŐ PALACSINTA KÉSZÍTÉSE és a NAP MEGFIGYELÉSE a diákönkormányzat napján

Landor Lapok 2017. 13. szám

[https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor\\_lapok\\_13](https://issuu.com/landorhegyi/docs/landor_lapok_13)



## Iskolai FÖLD NAPI túra – a Vizsla parkban

Fényképalbum – 2017-2018-as tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## ÁLLATOK VILÁGNAPJA – verssel és kiállítással

Fényképalbum – 2017-2018-as tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>



## **SZÜRETI MULATSÁG, HAGYOMÁNYOK – családi nap iskolánkban**

Fényképalbum – 2017-2018-as tanév

<http://www.landorhegyi.hu/tamas/album/album.htm>

# "Adj új életet a tárgyaidnak!"



Az **EURÓPAI HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT** rendezvényeihez első alkalommal csatlakoztunk **november 20-24.** között.

Vállaltuk, hogy a már leselejtezett, jó állapotban lévő tárgyainkat behozzuk az iskolába, és újra használjuk őket. Azt is elhatároztuk, hogy folytatjuk a műanyagok és a szárazelemek szelektív gyűjtését.

**Milyen tárgyak kerültek az osztálytermekbe az Európai Hulladékcsökkentési Hét idején?**

Fonyódi Ákos (6. a): Bekerült egy szép asztal, négy kényelmes szék, egy földgömb, egy szintetizátor, szalagok a sötétítőfüggönyökre, néhány újság, magazin, angol nyelvű könyvek, játékok.

**Melyik a kedvenced ezek közül?**

Az asztal.

**Miért?**

Ennél az asztalnál beszélgetünk, színezzük, rajzolunk, legfőképpen a szünetekben. A diákönkormányzati üléseken megtárgyalunk itt dolgokat, vagy riportokat készítünk, mint



## EURÓPAI HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT – „Adj új életet a tárgyaidnak!”

Landor Lapok 2018. 14. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok14>



**Miért fontos, hogy az elemeket szelektíven gyűjtsük?**

**Kámán Csenge (2. c):** Azért kell összegyűjteni, hogy ne szennyezzük a környezetet, mert a benne lévő anyag mérgező lehet.

**A műanyagot hová szoktátok dobni?**

**Miért?**

- A műanyagos kukába, mert újra lehet hasznosítani.
- Új dolgokat lehet belőlük készíteni.

Iskolánkban **15 OSZTÁLY 362 KG SZÁRAZELEMET GYŰJTÖTT.** A februári mérés utáni **végeredmény:**

1. helyezett: 4. A osztály 119 kg-mal,
2. helyezett: 6. B osztály 82 kg-mal,
3. helyezett: 5. C osztály 37 kg-mal.



Az 5. A tanulói szívesen töltik az idejüket az

**RIPORTER:**

**Mogyorósi László**

(7. a)

**FOTÓ:**

**Nagy Inez (6. a)**

**Mózer Dominik**

(6. a)

**Gedeon Tamás**

tanár úr

**Landorhegyi**

**Fotóköri**

## **SZÁRAZELEM GYŰJTÉSE – országos verseny keretében**

Landor Lapok 2018. 14. szám

<https://issuu.com/landorhegyi/docs/landorlapok14>