

Felső humán munkaközösség
Munkaterv a 2018-2019. tanévre

A munkaközösség tagjai:

NÉV	VÉGZETTSÉG
Bacsa Istvánné	történelem, testnevelés, népművelés
Bödör Gabriella	tanító, angol nyelvoktató
Buzogányné Benkő Szilvia	tanító, német nyelvoktató
Herkliné Mészáros Erzsébet	magyar, orosz
Horváth László	német – földrajz (a Kölcsey Ferenc Gimnáziumból) mesterpedagógus
Konrád Zsoltné	magyar, tanító, angol nyelvoktató
Kovács Károlyné	magyar, német, orosz (orosz – középiskolai tanár)
Kovács László	testnevelés, orosz, angol (angol – középiskolai tanár)
Lőrincz Veronika	tanító, német nyelvtanár, gazdaság- és társadalomtudományi német nyelvű szakfordító
Németh Rozália	magyar, orosz, német
Rákóczi Marianna	tanító, magyar, könyvtár, fejlesztő pedagógus
Rónyainé Krajczár Csilla	tanító, magyar, angol
Rudovics Mónika	német irodalom, nyelv és kultúra és pedagógia
Sabján Judit	magyar, német (magyar – középiskolai tanár)
Scheffer Mária	tanító, orosz, német nyelvoktató, gyógypedagógus
Schmidt Kilián	német, biológia (a Kölcsey Ferenc Gimnáziumból)
Solyossyné Sáfár Ibolya	magyar, angol (munkaközösség-vezető)
Vörös Ágnes	német, rajz
Wágnerné Csiszár Eleonóra	történelem, ének-zene
Winkler István	tanító, történelem

A munkaközösség céljai, feladatai:

- Igény esetén angol nyelvi foglalkozások óvodásoknak.
- Igény esetén a második idegen nyelv (angol, német és orosz) oktatása érdeklődő, tehetséges tanítványaink számára (amennyiben órarendileg megnyugtatóan megoldható).
- Igény esetén kirándulások szervezése a célnyelvi országokba.
- Német és angol nyelvi tábor lehetősége Ausztriában, szorgalmi időben: tanórák egy osztrák iskolában, a tanult nyelv használata a mindennapi életben, természetes környezetben (Obervellach, Ausztria).
- Az íráskészség, a hallott és az olvasott szöveg megértésének, feldolgozásának fejlesztése.
- A szóbeli és írásbeli feleleteket valamint az órák alatti szerepléseket rendszeresen és következetesen értékeljük írásban és/vagy szóban is.

- Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is. E rendezvényeken kötetlenebb formában használhatják az angol (Halloween teadélután, országismereti vetélkedő) és a német (Márton napi vigasságok) nyelvet. Megyei szinten megrendezzük a “Talent Show” vetélkedőt (német).
- Az interaktív tábla által nyújtott lehetőségek kihasználása.
- Tantermeink berendezését, díszítését úgy alakítjuk, bővítjük, hogy minél jobban tükröződjön az adott nyelv és az azt beszélő népek világa.
- A 2. évfolyamos tanulókból a tavasz közepe táján (megelőzve a tankönyvrendelési időszak kezdetét) ki kell választani azokat a tanulókat, akik várhatóan eredményesen, kudarcától mentesen meg fognak birkózni az emelt szintű nyelvoktatás magasabb követelményeivel; ebben főként az ott tanító kollégák véleményére támaszkodunk, és igyekszünk figyelembe venni a szülői kérést is.
- Az iskola beiskolázási programjában való szereplésünkkel szeretnénk hatékonyan segíteni a leendő elsősök beiskolázását és idegen nyelv választását.
- Továbbképzések: téma és érdeklődés függvényében válogatunk a felkínált lehetőségekből.
- Vállalt feladatainkat (eseménynaptár) teljesítjük, ha abban rajtunk kívül álló okok nem gátolnak.
- Az anyanyelv szeretetének erősítése, az anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- A helyesírási kompetencia fejlesztése, a tudatos alkalmazás megalapozása.
- Alapvető nyelvhelyességi ismeretek rögzítése.
- Jól formált, igényes beszédre nevelés.
- A szövegértési és szövegalkotási képességek fejlesztése.
- Az olvasási kedv felkeltése, megerősítése, az olvasás fontosságának tudatosítása.
- A képzelet, a kreativitás, a kritikai gondolkodás fejlesztése.
- Tehetséggondozás- versenyekre felkészítés.
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek felzárkóztatása, fejlesztése.
- Tanulmányi versenyek szervezése, lebonyolítása.
- Más intézmények versenyein való részvétel.
- Korszerű ismeretek nyújtása a világban való könnyebb eligazodáshoz.
- A művészetek iránti érdeklődés erősítése (kiállítások, színházlátogatás).
- Bemeneti mérések az ötödik évfolyamon (helyesírás, szövegértés, hangos olvasás, fogalmazás).

- Hatodik és nyolcadik osztályban a kompetenciamérés, az idegen nyelvi és a célnyelvi mérés előkészítése.
- A nyolcadik osztályosok felkészítése a központi írásbeli vizsgára.
- Kimeneti mérés a nyolcadik évfolyamon (hangos olvasás, szövegértés).
- Értékek tisztelgetésére nevelés, tanulóink értékítéletének fejlesztése.

Konkrét / kiemelt feladatok:

- Az íráskészség, a hallott és az olvasott szöveg megértésének, feldolgozásának fejlesztése.
- Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.
- Az országos idegen nyelvi, a célnyelvi és a kompetenciamérésre felkészítés.
- Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is. E rendezvényeken kötetlenebb formában használhatják az angol (Halloween teadélután, országismereti vetélkedő) és a német (Márton napi vigasságok) nyelvet. Megyei szinten megrendezzük a “Talent Show” vetélkedőt (német).
- Fenntartani két tanítási nyelvű csoportjaink /diákjaink érdeklődését, segíteni őket, hogy a felsőben németül tanulandó tantárgyak minél kevesebb gyermeket / szülőt riasszanak el ettől a képzési formától.

Tervezett eseménynaptár (rendezvények, versenyek, programok, események):

(A nem általunk szervezett versenyek, események időpontja bizonytalan. Tervezésünk alapjául a többéves gyakorlat szolgált.)

Szeptember

- Munkaközösségi megbeszélés, feladatok elosztása.
- Bemeneti mérések (magyar, 5. évfolyam).
- Színházbérlet népszerűsítése, szervezés. (Felelősök: magyartanárok)
- A „Ki tud többet Kanadáról?” iskolai vetélkedő forrásanyagainak kirakása (majd folyamatos cseréje, megújítása a következő hónapok folyamán) az angolos faliújságra. (Felelősök: Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla, Solymossyné Sáfár Ibolya)
- „Fontos napok az angol nyelvet beszélő világ országaiban” tájékoztató anyagainak kirakása (egész tanévben folyamatosan megújuló kiállítás-tájékoztató az idegen nyelvi faliújságon). (Felelős: Solymossyné Sáfár Ibolya)

Október

- Budapesti színházlátogatás János vitéz (Rákóczi Marianna, Németh Rozália)
- „Halloween Party” – angolos teadélután és vetélkedő – ismerkedés az angol nyelvet beszélő világ hagyományaival kötetlenebb, tréfás keretek között. (Felelősök: Konrád Zsoltné, Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla, Solymossyné Sáfár Ibolya)
- Megyei angol és német nyelvi fordítói verseny; magyar helyesíró és szépíró verseny (Liszt)
- Virtuális Diákújság: fogalmazások küldése októbertől júniusig (felelős: Sabján Judit).
- 8. osztályosok készítése a központi írásbelire (októbertől január közepéig)
- Megemlékezés az aradi vértanúkról (felelős: Winkler István; október 5.)

- Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe – iskolai ünnepély (felelősök: Németh Rozália és Winkler István; október 19.).
- Irodalmi kalandozások: háromfordulós megyei levelezős játék (5-6. évfolyamon).
- Megyei levelezős történelem verseny (1. forduló).

November

- „Martinstag” – Márton napi vigasságok – ismerkedés a német nyelvterületek hagyományaival kötetlenebb, tréfás keretek között.
(Felelősök: Lőrincz Veronika, Buzogányné Benkő Szilvia)
- Játékos angol nyelvi vetélkedő 6. osztályosoknak (Ady)
- Játékos német nyelvű rejtvényfejtő vetélkedő (Ady)
- Városi versmondó verseny (Ady)
- Megyei levelezős történelem verseny (2. forduló)
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (november 21-én iskolai forduló)
- OÁTV – országos angol nyelvi tanulmányi verseny, első forduló

December

- Adventi kirándulás Ausztriában német nyelvet tanuló diákoknak. (Felelős: Scheffer Mária)
- Országos német nyelvű vers– és prózamondó verseny (Kétnyelvű Iskoláért Egyesület)
- Országos német nyelvi verseny (Kétnyelvű Iskoláért Egyesület)
- Országos történelmi tanulmányi verseny (iskolai forduló)
- Megyei levelezős történelmi verseny (3. forduló)

Január

- „London Bridge” – országos angol nyelvi tesztverseny, első forduló (TITOK Oktatásszervező Bt.)
- A magyar kultúra napja (online vetélkedő 3-8. évfolyam (felelősök: Konrád Zsoltné, Németh Rozália)
- Központi írásbeli felvételi (január 19-én)

Február

- „London Bridge” – országos angol nyelvi tesztverseny, második forduló
- Országos történelmi tanulmányi verseny (megyei forduló)
- Megyei történelem verseny (döntő)
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25. - felelős: Winkler István)

Március

- Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (iskolai ünnepély, márc. 14. - felelős: Rákóczi Marianna)
- OÁTV – országos angol nyelvi tanulmányi verseny, második forduló

- „Smarter Together” – angol nyelvi vetélkedő (Petőfi)
- Petőfi városi szavalóverseny (5-8. évfolyam)
- József Attila városi versmondó verseny (5-8. évfolyam)
- TITOK levelezős történelem verseny (iskolai forduló)
- „Ki tud többet Ausztráliáról és Új-Zélandról?” – országismereti vetélkedő, első forduló. (Felelősök: Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla, Solymossyné Sáfár Ibolya)
- A „Határtalanul” című pályázat előkészítő foglalkozásai
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (megyei forduló: márc. 30.)

Április

- „Ki tud többet Ausztráliáról és Új-Zélandról?” – országismereti vetélkedő, második forduló. (Felelősök: Kovács László, Rónyainé Krajczár Csilla, Solymossyné Sáfár Ibolya)
- „Das große D-A-CH-Quiz” – német nyelvű megyei országismereti verseny, első forduló (Kölcsey)
- „Litterátum” – angol és német nyelvű tesztverseny, első forduló (Jelenlét Oktatási Alapítvány)
- „London Bridge” – országos angol nyelvi tesztverseny, országos döntő (Budapest).
- Országos német nyelvű földrajzverseny (Geogruppe 2004)
- „Talent Show” – megyei német nyelvű kulturális vetélkedő (Szervezők: Sabján Judit és Németh Rozália; segítők – némettanárok, mk. tagjai)
- Pais Dezső városi anyanyelvi verseny a Landor-napok keretében (főszerző: Németh Rozália, felelősök: Herkliné Mészáros Erzsébet – nyitó műsor és az 5-6. évfolyam feladatlapjainak összeállítása; Sabján Judit – 7-8. évfolyam feladatlapjainak összeállítása)
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (felelős: Wágnerné Csiszár Eleonóra, ápr. 16.)
- Országos történelmi tanulmányi verseny
- TITOK levelezős történelmi verseny (2. forduló)

Május

- „Das große D-A-CH-Quiz” – német nyelvű megyei országismereti verseny, második forduló (Kölcsey)
- „Litterátum” – angol és német nyelvű tesztverseny, második forduló
- „Safety” – gyermekbiztonsági olimpia, tartományi elődöntő (Ausztria – felelős: Lőrincz Veronika)
- „Obervellach – egyhetes angol és német nyelvi tábor Ausztriában, megfelelő számú jelentkező esetén (felelősök: Lőrincz Veronika, Rudovics Mónika)
- Országos idegen nyelvi mérés – angol, német (Oktatási Hivatal – felelősök: Solymossyné Sáfár Ibolya, Lőrincz Veronika és az évfolyamokon tanító nyelvszakos tanárok; május 22.)
- Országos célnyelvi mérés – német (Oktatási Hivatal – felelősök: Solymossyné Sáfár Ibolya, Lőrincz Veronika és az évfolyamokon tanító nyelvszakos tanárok; május 15.)

- Országos kompetenciamérés (május 29.)
- TITOK levelezős történelem verseny országos döntője
- Tanulmányi kirándulás Ausztriában – német nyelvet tanuló diákoknak; megfelelő számú érdeklődő esetén (Felelős: Scheffer Mária)
- Erdély a „Határtalanul” program keretében (résztevők: 7. évfolyam tanulóinak többsége az osztályfőnökök és Gedeon Tamás kíséretében; május 21-24.)

Június

- „Safety” – gyermekbiztonsági olimpia, tartományi döntő (Ausztria – felelős: Lőrincz Veronika)
- A „Határtalanul” című pályázat zárása
- A nemzeti összetartozás napja (felelős: Bacsa Istvánné; június 4.)
- A ballagási műsor előkészítése, lebonyolítása (felelős: Sabján Judit)

Folyamatos programok:

- Virtuális Diákújság (fogalmazások beküldése; felelős: Sabján Judit)
- Színházlátogatás (3 előadás: Isten pénze, Advent a Hargitán, Abigél)
- Landor Lap (két szám a tanév során; felelős: Konrád Zsoltné)

Zalaegerszeg, 2018. szeptember 18.

Solyossyné Sáfár Ibolya

munkaközösség-vezető

Mátai Ferenc

intézményvezető